

Obor vzdělávání, kód a název:

75-41-M/01 - Sociální činnost

Profilová část maturitní zkoušky studijního oboru

SOCIÁLNÍ ČINNOST

Školní rok: 2023/2024

V Roudnici nad Labem, dne 25. září 2023

Zpracovala:


.....
Mgr. Lenka ČERNÁ

V Roudnici nad Labem, dne 27. září 2023

Schválila:


.....
Mgr. Helena VŠETEČKOVÁ, Ph.D.

O b s a h:

- **Úvod**

- **Struktura a obsah profilové části maturitní zkoušky**

- **Maturitní témata povinné profilové zkoušky**

- **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

Studijní obor „**SOCIÁLNÍ ČINNOST**“ připravuje studenty pro pracovní činnosti spojené s poskytováním sociálních služeb a pomoci. Absolventi najdou uplatnění například jako pracovníci sociální péče v různých typech státních, obecních nebo soukromých sociálních zařízení, v terénní pečovatelské službě nebo jako referenti sociálních orgánů státní správy a místní samosprávy.

Vzdělávací obsah studijního oboru tvoří dvě základní složky: všeobecně vzdělávací a odborná. Prostřednictvím všeobecně vzdělávací složky se rozšiřuje obecná vzdělanostní a osobnostní úroveň studentů a realizuje se jejich středoškolské vzdělávání.

Prostřednictvím odborné složky získávají studenti potřebné profesní znalosti a kompetence. Důraz je přitom kladen na rozvoj jejich profesních kvalit, zejména na bezpředsudkový přístup ke klientům, přiměřenou empatii, komunikativní dovednosti a profesní etiku.

Struktura a obsah profilové části maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 se skládá z **písemných prací z českého jazyka, cizího jazyka, včetně ústních zkoušek a z povinných zkoušek ze tří předmětů z nabídky ředitelky školy.**

Pokud žák koná v profilové části zkoušku z cizího jazyka, musí to být z jiného cizího jazyka, než z kterého koná zkoušku ve společné části maturitní zkoušky. Pokud koná žák v profilové části zkoušku z matematiky, nemůže z tohoto předmětu maturovat ve společné části maturitní zkoušky.

Zkoušky se konají formou

- a) písemné (písemné práce) a ústní zkoušky z českého jazyka a z cizího jazyka,
- b) ústní zkoušky z daného předmětu před maturitní komisí,
- c) vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

V jarním zkušebním období se zkoušky z profilové části před zkušební komisí (tj. ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací) uskuteční v období od **16. května 2024 do 10. června 2024** (**jednotlivé termíny zkoušek určí ředitelka školy**).

V podzimním zkušebním období je pro zkoušky profilové části všech forem maturitní vyhláškou stanoveno období od **1. září 2024 do 20. září 2024** s tím, že je nutno respektovat při určení termínů pohyblivý termín konání didaktických testů (**1. – 10. září 2024**) společné části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 se skládá ze **tří povinných zkoušek a jedné nepovinné zkoušky** z celkové nabídky předmětů ředitelky školy:

- **sociální péče** (ústní zkouška)
- **zdravotní nauka** (ústní zkouška)
- **obhajoba maturitní práce** (ústní zkouška)

- **speciální pedagogika** (ústní zkouška).

1. **Charakteristika sociální péče**
2. **Návaznost sociální péče na sociální politiku**
3. **Sociální pomoc (péče)**
4. **Zákon o sociálních službách**
5. **Zákon o rodině**
6. **Sociální péče o rodinu**
7. **Sociální péče o rodinu v rozvodu**
8. **Formy sociální pomoci rodině**
9. **Sociální poradenství**
10. **Krize a krizové poradenství**
11. **Osobnost sociálního pracovníka**
12. **Náhradní výchovná péče o děti**
13. **Náhradní rodinná výchova**
14. **Sociální péče o děti a mládež**
15. **Sociální práce s rizikovou mládeží**
16. **Prevence kriminality dětí a mládeže**
17. **Sociální péče o rodinu se zdravotně postiženým dítětem**
18. **Sociální péče o staré občany**
19. **Sociální péče o zdravotně postižené občany**
20. **Paliativní péče**
21. **Sociální pomoc nezaměstnaným občanům**
22. **Sociální pomoc lidem bez přístřeší**
23. **Terénní sociální práce**
24. **Dobrovolnická a charitativní činnost**
25. **Sociální péče o občany ohrožené sociálním vyloučením**

1. Kosterní soustava
2. Svalová soustava
3. Oběhová soustava
4. Dýchací soustava
5. Trávicí soustava
6. Vylučovací soustava
7. Endokrinní systém
8. Nervová soustava
9. Smyslová soustava
10. Pohlavní soustava
11. Období prenatální – oplození, těhotenství
12. Období perinatální (porod) a novorozenecké období
13. Kojenecké a batolecí období
14. Období předškolního věku a mladšího školního věku
15. Období staršího školního věku a dorostového věku
16. Období dospělosti a stáří
17. Zdravý životní styl
18. Životní prostředí seniora s poruchou zdraví
19. Péče o klienta s poruchou zdraví
20. Poruchy příjmu potravy, závislosti
21. Péče o klienta s nádorovým onemocněním a o klienta v terminálním stadiu nemoci
22. Základy první pomoci, krvácení
23. První pomoc – stavy ohrožující život
24. První pomoc – akutní stavy vyvolané fyzikálními příčinami
25. Základy epidemiologie a hygieny

1. **Speciální pedagogika jako samostatný vědní obor – definice, základní pojmy**
2. **Dějiny pedagogiky**
3. **J. A. Komenský – změny ve výchově a vzdělávání**
4. **Školský systém – historický vývoj a současnost**
5. **Alternativní školství**
6. **Výchova – pojem, rysy; cíle a složky výchovy, podmínky a činitelé výchovy**
7. **Rodina a výchova v rodině, patologie rodinného prostředí**
8. **Výchova v závislosti na ontogenetickém vývoji jedince**
9. **Vývojové období novorozence, kojence a batolete**
10. **Období předškolního věku**
11. **Období mladšího a staršího školního věku**
12. **Puberta a adolescence**
13. **Období dospělosti**
14. **Období stáří – problémy stáří**
15. **Vývojové vady – pojem, klasifikace, příčiny vzniku**
16. **Autismus**
17. **Epilepsie**
18. **Downův syndrom**
19. **Psychopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky**
20. **Somatopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky**
21. **Logopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky**
22. **Surdopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky**
23. **Oftalmopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky**
24. **Etopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky**
25. **Patologické závislosti**

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Ředitelka školy stanovuje hodnocení zkoušek profilové části ve smyslu ustanovení § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání v středních školách v platném znění takto:

Zkoušky z profilových předmětů jsou konány ústní formou a budou hodnoceny podle níže uvedené klasifikační stupnice.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 – výborný | žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise. |
| 2 – chvalitebný | žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští pouze drobných chyb a nepřesností. |
| 3 – dobrý | žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební komise reaguje ne vždy správně, dopouští se chyb a nepřesností. |
| 4 – dostatečný | žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností. |
| 5 – nedostatečný | žák se vůbec neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky. |

O výsledné známce rozhodují členové maturitní komise **hlasováním**.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v Protokolu místo stupně hodnocení „**Nekonal**“.