OBSAH

1. Charakteristika školského zařízení
- 1.1 součásti školy 1
- 1.2 zhodnocení současného stavu školy 3
- 1.3. přehled vzdělávacích programů 6
- 1.4 nová učebna pro výuku 7
- 1.5 zabezpečení praxe a odborného výcviku 8
- 1.6 spolupráce s jinými subjekty 10

2. Údaje o pracovnících školy
- 2.1 pedagogičtí pracovníci 13
- 2.2 další vzdělávání pedagogických pracovníků 15

3. Údaje o přijímací řízení
- 3.1 kritéria přijímacích zkoušek 17
- 3.2 odvolací řízení 19
- 3.3 přijatí žáci 19

4. Výsledky výchovy a vzdělávání
- 4.1 přehled podle součástí školy 20
- 4.2 maturitní a závěrečné zkoušky 22
- 4.3 uplatnění absolventů na trhu práce 25

5. Hodnocení výsledků výchovného působení
- 5.1 sledování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů 28
- 5.2 propagace školy prováděná výchovnými poradci 29
- 5.3 výchovná opatření 30
- 5.4 projektová činnost 31

6. Soutěže, výstavy a kulturní akce
- 6.1 výstavy a soutěže 33
- 6.2 dny otevřených dveří 34
- 6.3 soutěže 35
- 6.4 přehled kulturních akcí 36
- 6.5 kurzy 39
- 6.6 domov mládeže 40

7. Provedené kontroly 41

8. Závěr výroční zprávy 44

9. Přílohy 45
- učební plány
- rozvrhy (sudý a lichý týden)
- školní řád
- diplomy
- poděkování za účast na sbírce
- výsledky hospodaření školy

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1. Charakteristika školského zařízení

1.1 Součásti školy

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Neklanova 1806, 413 26 Roudnice nad Labem, příspěvková organizace

Odloučená pracoviště: Autoservis, Na Rybníčku 748, Roudnice n. L.
Objekt „Pracner“, Tovární 284, Roudnice n. L.

Zřizovatel: Krajský úřad Ústeckého kraje, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem

ředitelka školy:	Mgr. Bc. Helena Všetečková
statutární zástupce:	Ing. Pavel Zima
telefon:	416 831 554, 416 831 362
fax:	416 831 555
e-mail:	sos.roudnice@seznam.cz
www stránky:	http://sweb.cz/sos.roudnice
pracovník pro info:	Mgr. Jiřina Sálusová
zřízení školy:	1. července 1999
zařazení do sítě škol:	vydáno dne 24. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006

Součásti školy:

Střední škola	110 150 414	kapacita:	837 žáků
Domov mládeže	110 150 422	kapacita:	156 lůžek

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků ke dni 31.8.2008	Průměrný počet žáků na třídu podle stavu k 31.8.2008	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
SOŠ	8	187	23	13,3	14
SOU	14	291	21	12,9	23
OU	3	37	18	3,4	11
CELKEM	25	515	21	29,6	18

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet strávníků/žáků na DM	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped.prac.
Domov mládeže	3	50	3	16,7

Školská rada

Ve školním roce 2005/2006 byla podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) zřízena Školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů, pro naši školu stanovil 9 členů.Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Školská rada:

1. vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
2. schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
3. schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny
4. schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách
5. podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
6. projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
7. projednává inspekční zprávy České školní inspekce
8. podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní zprávu ve školství a dalším orgánům státní správy

Schůzka Školské rady

1. Schůzka – 3. října 2007
   - schválení výroční zprávy za školní rok 2007/2008
   - informace o fungování školní restaurace EUREST
   - informace o umístění výrobků našich žáků na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích
   - postup prací při přípravě rekonstrukce dílen a výhled na termín rekonstrukce
   - hodnocení kvality absolventů

2. Schůzka – 18. června 2008
   - seznámení s výsledky kontroly oblastního inspektorátu práce a s přijatými opatřeními
   - seznámení s výsledky studentských soutěží (automechanik, instalatér a zedník)
   - seznámení s připravovanou účastí školy v projektu Propagace řemeslných a technických oborů, v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
   - zhodnocení prvního období činnosti EURESTU
   - vybavení počítačové učebny 15 kusů nových počítačů
   - informace o přípravě nových webových stránek školy
   - seznámení s 1. kolem přijímacího řízení

1.2 Zhodnocení současného stavu školy, strategie rozvoje školy

Střední odborná škola, Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště v Roudnici nad Labem byla zřízena v roce 1999. Prakticky vznikla sloučením Integrované školy střední a Středního odborného učiliště strojírenského. V tomto roce byly položeny základy nové organizace školy, nového progresivního řízení organizačních jednotek školy, koncepční, investiční, ekonomické i finanční politiky, cílevědomé personální činnosti a především kvalitní výchovně vzdělávací práce.

Nově instalovaný management byl převážně složen z pracovníků Integrované střední školy, tedy lidí, kteří připravovali celý proces optimalizace a s jeho cíli a metodami se identifikovali. Vedení druhé školy Středního odborného učiliště strojírenského prakticky ze školy odešlo. Základní kádr učitelů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů a administrativních pracovníků byl postupně stabilizován.

Po osmi letech je viditelné, že velká část pracovníků je zřetelně spolutvůrci zformulované koncepce školy, část je pouze účastníkem bez vnitřní invence. Předesíláme, že nejen práce managementu, ale každodenní práce všech pracovníků školy musí vést k naplnění vize, která je formulována:

Současný stav školy

Za stěžejní považujeme, že je ustálena skladba oborů do tří základních skupin.

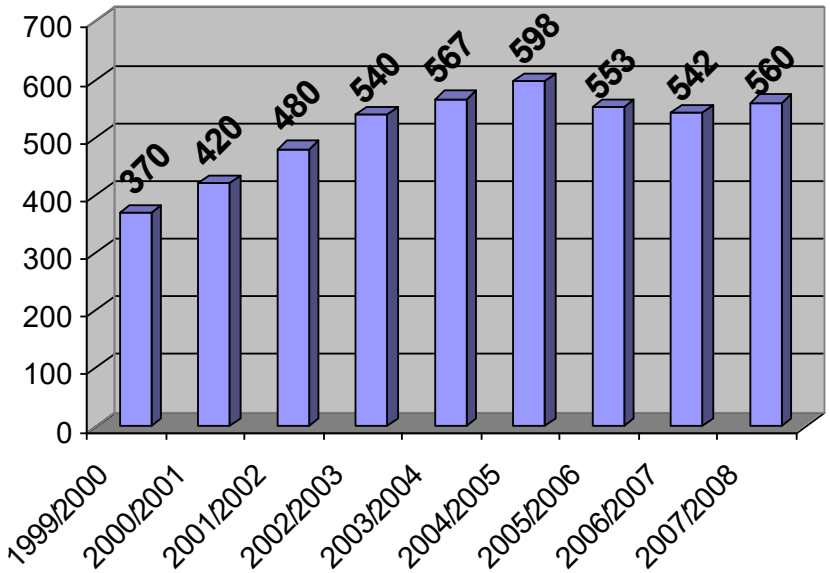
Do první skupiny patří klasické strojírenské obory Automechanik, Klempíř pro strojírenskou výrobu (autoklempíř) a Obráběč kovů. První dva obory každoročně naplníme bez větších problémů, zlepšila se situace i v oboru Obráběč kovů. Situace na trhu práce nám ukazuje, že obráběčů kovů by mělo být více, protože je jejich neustálý nedostatek, o tom svědčí požadavky na úřadech práce. Ze strany dětí a jejich rodičů je situace opačná, o tento obor má zájem jen malé množství vycházejících žáků. V návaznosti na tyto učební obory a v rámci možnosti dalšího vzdělávání absolventů strojírenských oborů je ve vzdělávací nabídce dvouleté nástavbové studium Provozní technika, které také otevíráme každý rok. Organizačně i obsahově na tyto učební obory navazuje studijní obor Silniční doprava. Pro žáky ze zvláštních škol a z nižších tříd základních škol nabízíme učební obory Formířské a Kovářské práce.

Do skupiny stavebních oborů je zařazen tříletý učební obor Instalatér a Zedník. V učebním oboru Instalatér není vytvořena v letošním roce pracovní skupina, je pouze ve třetím ročníku. Pro následující školní rok je připravena skupina do 1. ročníku. Doufáme, že v následujících školních letech budeme otevírat alespoň po jedné pracovní skupině, abychom zachovali vzdělávací nabídku. Pro žáky ze základních škol speciálních je v nabídce učební obor Zednické práce, který je v současnosti ve všech třech ročnících a pro příští školní rok je obor v 1. ročníku opět obsazen.

Poslední skupina oborů služeb je na naší škole zastoupena tříletým učebním oborem Provoz služeb a v návaznosti na něj byl vzhledem k potřebám regionu Roudnicka zařazen od roku 2001/2002 studijní obor Sociální péče se zaměřením na pečovatelskou činnost. Pro žákyně ze základních škol speciálních je ve vzdělávací nabídce dvouletý učební obor Práce ve zdravotních a sociálních zařízeních.

V rámci celé školy můžeme podporovat větvené a stupňovité vzdělávací programy, které umožňují snadnější vertikální i horizontální postupnost a návaznost na další vzdělávání.

Vývoj počtu žáků od vzniku školy



- *prostupnost horizontální*

1. *umožňuje přestup v případě nekvalitních studijních výsledků žáka Střední odborné školy na učební obor Středního odborného učiliště podobného zaměření, za předpokladu, že vykoná rozdílové zkoušky*
   př. Silniční doprava - Automechanik nebo Autoklempíř, Sociální péče - Provoz služeb

2. *V případě výborných studijních výsledků na Středním odborném učilišti možnost vykonání rozdílových zkoušek a přijetí do některého studijního oboru Střední odborné školy podobného zaměření*

3. *v případě špatných studijních výsledků na Středním odborném učilišti může žák přestoupit na méně náročný obor Odborného učiliště, popř. Učiliště*

(tato prostupnost je samozřejmě možná i naopak)

- *prostupnost vertikální*

znamená, že po ukončení tříletého učebního oboru mohou žáci pokračovat ve studiu v dvouletém nástavbovém oboru Provozní technika (podmíněného vyučením ve strojírenském oboru), takto mohou u nás pokračovat ve studiu absolventi oborů Automechanik, Klempíř - strojírenská výroba a Obráběč kovů

Od školního roku 2006/2007 je ve vzdělávací nabídce školy (podle § 84 zákona č. 561/2004 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů), zařazena možnost zkráceného studia pro učební obory Automechanik, Klempíř-strojírenská výroba, Obráběč kovů, Instalatér a Zedník.

Podmínky a zázemí pro výuku se neustále zlepšují, napomáhají tak ke zkvalitnění daných učebních a studijních cílů.

Koncepce v České republice

- *Zásadní změny pohledu na cíle vzdělání přinesl „Národní vzdělávací program“ (Bílá kniha). Dokument požadoval změny i obsahu vzdělávání, zavádění dvoustupňového kurikula a vyváženost poznatkového základu kurikula, získání klíčových kompetencí a prohloubení návaznosti mezi cíli, obsahem vzdělání a kompetencemi*
- *Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který uzákonil zavádění vícestupňového kurikula a cíle vzdělávání. Kutikulární dokumenty jsou tvořeny na dvou územích: státní v podobě Rámcových vzdělávacích programů a školní v podobě Školních vzdělávacích programů*
- *Podstatným východiskem se stává podpora větvených a stupňovitých vzdělávacích programů umožňujících snadnější vertikální a horizontální prostupnost a návaznost na další vzdělávání*
- *Vytvoření rozmanité vzdělávací nabídky s možností volby vzdělávání s využitím dostatečně a kvalitně připravených Rámcově vzdělávacích programů*

1.3 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2007/2008 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Silniční doprava	23-45-M/004	SOŠ	91	-	19
Sociální péče	75-41-M/003	SOŠ	96	-	25
Provozní technika	23-43-L/506	SOU	46	-	24
Automechanik	23-68-H/001	SOU	89	30	-
Klempíř-strojírenská výroba	23-55-H/002	SOU	64	20	-
Instalatér	36-52-H/001	SOU	9	9	-
Zedník	36-67-H/001	SOU	9	0	-
Obráběč kovů	23-56-H/001	SOU	30	10	-
Provoz služeb	69-53-H/003	SOU	45	16	-
Práce ve zdr. a soc. zař.	69-55-E/003	OU	13	0	-
Zednické práce	36-67-E/001	OU	24	6	-

Vyučované obory ve školním roce 2007/2008 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Studium při zaměstnání								
			Počet studentů			Ukončilo ZZ			Ukončilo MZ		
			DÁ	VE	EX	DÁ	VE	EX	DÁ	VE	EX
Mechanik seřizovač - obráběcí stroje a linky	23-45-L/002	SOU	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky :

DS - dálkové studium
VE - večerní studium
EX - externí studium
NS - nástavbové studium (uvede se za vyučovaný obor)

1.4 Učebna pro výuku výpočetní techniky

Vzhledem k potřebám výuky předmětu informační a komunikační technologie byla potřeba výměny a doplnění počítačů v odborné učebně. V učebně byly zastaralé počítače, některé počítače musely být již vyřazeny, protože jejich oprava už nebyla možná nebo by převyšovala pořizovací hodnotu nového počítače. V závěru školního roku jsme dostali finance od Krajského úřadu Ústeckého kraje na 15 nových výkonných počítačů s plochými monitory. Zejména studijní obor Silniční doprava, který ke své výuce používá grafický program AutoCad a Invertor přivítal tyto nové počítače s plochými monitory.

Počítače, které byly funkční, jsme rozdělili do jednotlivých kabinetů učitelů teoretických předmětů, tak aby mohli svou nezbytnou administrativu, nebo přípravu na hodiny provádět v prostředí svého kabinetu. Dále plánujeme zavést internet do všech kabinetů, aby se vylepšily možnosti jeho využití. V první etapě se nám podařilo připojení na internet zhruba do poloviny kabinetů. Systém připojení je přes technologii wifi.

1.5 Způsob zabezpečení odborné praxe (resp. odborného výcviku)

Ve školním roce 2007/2008 byla zabezpečována odborná praxe a odborný výcvik na vlastních pracovištích a na smluvních pracovištích soukromých firem.

***Odborná dvoutýdenní praxe studijního oboru Sociální péče**, která probíhala první dva týdny v měsíci únoru (4. ročník) a poslední dva týdny v květnu 2008, byla umístěna do těchto zařízení:*

- *Naděje Roudnice n. L.*
- *Základní škola praktická Roudnice nad Labem, Štětí, Litoměřice*
- *Dětský domov Litoměřice*
- *Centrum zdravotně postižených Mělník*
- *Podřipská nemocnice s poliklinikou Roudnice n. L.*
- *Fond ohrožených dětí Klokánek Litoměřice*
- *Domov důchodců Roudnice nad Labem a Mělník*
- *Centrum pro zdravotně postižené děti a mládež Srdíčko Litoměřice*
- *Městský úřad Roudnice n. L.*
- *Domov odpočinku ve stáří, Diakonie ČCE Krabčice*
- *Farní charita Litoměřice*
- *Sociální služby Mělník*

***Odborná dvoutýdenní praxe studijního oboru Silniční doprava** se konala ve stejném termínu jako u předchozího studijního oboru a byla zabezpečena na smluvních pracovištích odborného výcviku a v dalších zařízeních*

- *Gerhard Horejsek a spol. Roudnice n. L.*
- *M – kontakt s.r.o. Mělník*
- *Honda Roudnice n. L.*
- *Cargonet s.r.o. Litoměřice*
- *OKIM s.r.o. Lovosice*
- *Auto Roubíček s.r.o.*
- *Miloslav Šára, autoservis Libochovice*
- *Autodoprav Řehák s.r.o. Čížkovice*
- *FORD Šindelář Roudnice n. L.*
- *Autocentrum Mazda Roudnice n. L:*

Odborný výcvik

Vlastní pracoviště

- *Areál dílen Pracner, Tovární ulice, Roudnice n. L.*
  počet: 134 žáků
- *Autoopravna, Na Rybníčku, Roudnice n. L.*
  počet: 70 žáků
- *Pracoviště v areálu školy, Neklanova 1806, Roudnice n. L.*
  počet: 86 žáků

Na vlastních pracovištích bylo ve školním roce 2007/2008 umístěno 290 žáků.

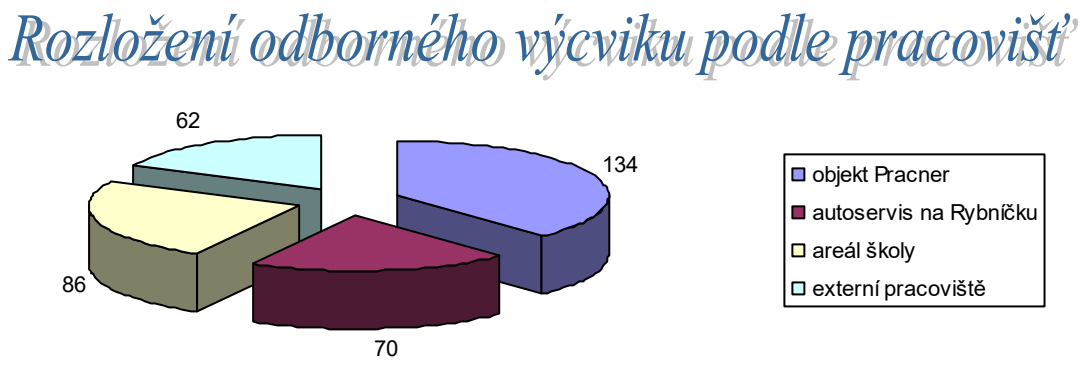
Smluvní pracoviště

1. *Strojírenské obory (32 žáků)*
   - *Pohona a.s., Autocentrum Mazda, Roudnice n. L.*
   - *Gerhard Horejsek a spol. v.o.s,Žižkova 2492, Roudnice n. L.*
   - *Gerhard Horejsek a spol. v.o.s, Litoměřice*
   - *AUTO Kralupy n. Vl., Růžové údolí 554*
   - *MTX RS s.r.o., Mělník*
   - *autoservis – pneuservis Velvary*
   - *Marcin s.r.o. Prodejna a servis Mitsubishi, Roudnice n. L.*
   - *Autocentrum – Háša s.r.o., Bohušovice n. O.*
   - *AUTO-LAVKO, Štětí*
   - *AUTO Mělník, Mladoboleslavská 2862*
   - *Autoopravy-autolaky-pneuservis Litoměřice*

2. *Stavební obory (15 žáků)*
   - *Instalatér-topenář Jaroslav Kušina, Roudnice n. L.*
   - *Voda-topení Líska, Straškov*
   - *Topenářské a instalatérské práce, Mělník*
   - *Vodoinstalatérství, topenářství, Litoměřice*
   - *S.B.CH. instal, Roudnice n. L.*

3. *Obory služeb (10 žákyň)*
   - *PILLER s.r.o.,, Roudnice n. L.*
   - *Procházka maso-uzeniny spol. s.r.o., Roudnice n. L., prodejna PLUS*
   - *Výroba a prodej cukrářských výrobků, Roudnice n. L.*

Na smluvních pracovištích soukromých firem byla zabezpečena výuka pro 62 žáků.



1.6 Spolupráce s jinými subjekty

Nemůžeme popírat stále existující konkurenci na trhu vzdělávacích služeb. Školy si většinou konkurují ve snaze získat dostatek co nejkvalitnějších žáků, získat co nejlepší pedagogy. Dále pak co nejvíce finančních prostředků a co nejlepší image.

Spolupráce se sociálními partnery včetně zaměstnavatelů

1. *Úřad práce*

- spolupráce ÚP a naší školy spočívá v informovanosti žáků o úskalích vstupu na trh práce a vyhledávání optimálních studijních oborů na vyšších odborných školách nebo vysokých školách. Učně pak úřad práce informuje o překážkách při hledání zaměstnání, požadavcích zaměstnavatelů a možnostech dalšího vzdělávání - možnosti nástavbového studia.
Spolupracujeme s úřady práce - Roudnice n. L., Litoměřice, Mělník, Ústí n. L. a Teplice

2. *Odborový svaz KOVO*

- *odborová organizace má právní vztah se školou*
- *informuje o skutečnostech OS*
- *projednává*
- *spolurozhoduje*
- *rozhoduje*
- *kolektivně vyjednává*
- *kontroluje*

Na naší škole jsou vytvořeny příznivé podmínky pro vyjednávání s odborovou organizací.

3. *Místní samospráva městského úřadu*

Škola spolupracuje se samosprávami městského úřadu i obecních úřadů. Především s Městským úřadem v Roudnici nad Labem. Významná je spolupráce i se školskou komisí, která odpovědně spolurozhoduje o koncepci školství v regionu. Předsedkyní školské komise je ředitelka školy.

4. *Cechy a svazy*

Po výsledcích v soutěži Instalatér jsme byli vyzváni Cechem instalatérů ke spolupráci, s nabídkou stát se nosnou školou pro vzdělávání instalatérů. Po získání prvenství v Českých Budějovicích na výstavě Vzdělání a řemeslo v oborech technických jsme rovněž byli osloveni Cechem KOVO, abychom se stali členem.
Jsme členem Svazu autoopraven České republiky, který je pro nás dokonalým zdrojem informací v oblasti silničních vozidel s novými technologickými postupy.

5. *Zaměstnavatelé absolventů*

Nejdůležitější zaměstnavatelé absolventů: MEVA a. s. Roudnice n. L., 2 JCP a. s. Račice, Chvalis s. r. o., SEGNOR Budyně n. O., Armaturka Ústí n. L., ŠKODA Mladá Boleslav, STK Roudnice n. L., HONDA Roudnice n. L., AUTO ŠKODA Horejsek Roudnice n. L.
0d nich získáváme nejpodstatnější poznatky o úrovni našich absolventů, o jejich schopnostech, dovednostech a uplatnění v pracovním procesu.

6. *Hospodářská komora*

Hospodářská komora participuje zejména na propagačních aktivitách. Zveřejňuje zprávy z projektu. Jedná se o strategického partnera, který garantuje kvalitu. Zapojení sociálních partnerů do tvorby školních vzdělávacích programů přispěje ke zkvalitnění samotných ŠVP a jejich realizace povede k lepšímu uplatnění na trhu práce, zvláště v regionu.

Spolupráce s ostatními školami, školskými zařízeními v regionu

Hlavním cílem spolupráce se všemi partnery je vytváření reálných představ o škole, její práci a aktivitách.
Základní cíle

- *budování povědomí o škole a její vzdělávací nabídce*
- *budování důvěryhodnosti školy a zvyšování její image*
- *snižování nákladů na efektivní komunikaci školy s veřejností*

Základ spolupráce je

- *spolupráce se základními školami v regionu Podřipska a Mělnicka*
- *spolupráce se základními školami speciálními a praktickými*

Formy spolupráce

- *prezentace školy na veletrzích a výstavách (Vzdělání a řemeslo - České Budějovice, ŠKOLA - Litoměřice, Vzdělávání Ústí n. L., Vzdělávání - Mělník*

- *úspěchy učňů a studentů v soutěžích - Vzdělání a řemeslo České Budějovice, soutěž Automechanik, Učeň Instalatér, Soutěž stavebních oborů*
- *vystoupení zástupců školy - na veřejných akcích, schůzkách s rodiči žáků 9. tříd ZŠ*
- *propagační materiály - výroční zpráva, informační letáky, školní zpravodaj, prezentační desky, které vznikly ve spolupráci se Střední odbornou školou mediální grafiky a polygrafie v Rumburku*

Spolupráce se základními školami a základními školami speciálními a praktickými je na výborné úrovni, odrazem dané skutečnosti je nábor na stále vzrůstající úrovni.

1.7 Výjezdy do zahraničí a mezinárodní spolupráce

Exkurze do Míšně

Dne 13.11.2007 se studentky naší školy společně s vyučujícími německého jazyka a výchovnou poradkyní vypravily do Míšně. Exkurze byla naplánována ve spolupráci s Městským úřadem v Roudnici n.L. na základě projektu určeného pro výjezdy studentů ze sociálně slabších rodin do zahraničí. Zúčastnily se jí vybrané studentky všech ročníků oboru Sociální péče a Provozu služeb.

Z Roudnice jsme vyjeli časně ráno a v 10 hodin jsme již byli v budově světoznámé míšeňské porcelánky, kde byla rezervována prohlídka manufaktury a výstavních prostor - Schauhalle. V úvodní části jsme zhlédli dokument o historii Míšně a její porcelánky. Dále jsme postupovali do jednotlivých dílen, kde jsme mohli vidět precizní ruční práci, od tvarování na hrnčířském kruhu až po zdobení a malování hrnečků, talířků, sošek. Další částí exkurze byla prohlídka výstavní haly, v níž je umístěno na tři tisíce exponátů různé doby vzniku.Všechny nejvíce ohromila obrovská porcelánová fontána, obdivovali jsme krásná kachlová kamna a jiné umělecké předměty.

Pokračovali jsme prohlídkou Míšně - starého města, které je skutečně nádherné.Prohlédli jsme si nejvýznamnější památky - Nikolaikirche, Albrechtsburg, Frauenkirche se zvonkohrou, budovu radnice. Nakonec si mohli všichni projít centrum Míšně sami, popíjet kávu v malých kavárničkách a nakupovat v mnoha útulných obchůdcích.

Pro některé ze studentek to byla jejich první cesta do zahraničí, mohly si procvičit své znalosti německého jazyka, poznat jiné prostředí a památky.Výlet se všem moc líbil a nemohlo ho zkazit ani deštivé počasí, které trvalo po celý den.

Zahraniční stáže

V březnu 2008 byla realizovaná stáž na družební střední škole: Berufliches Schulzentrum Freiberg mit Schulteil Berufsbildende Forderschule ve městě Freiberg
náplň stáže - studium osnov oborů sociální pracovnice a provoz služeb
- hospitační činnost na odborném výcviku
- konzultační činnost s ředitelkou školy

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci

Požadovaná pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2007/2008 :

Interní pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008

Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
26	68,4	624	498	80

Externí pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008

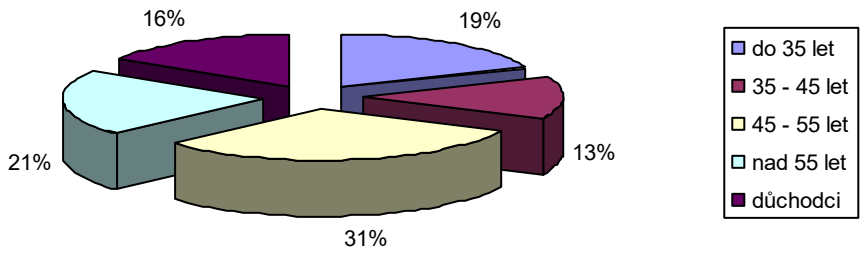
Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
0	0	0	0	0

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti (Průměrný věk pedagogických zaměstnanců 49,4 roku)

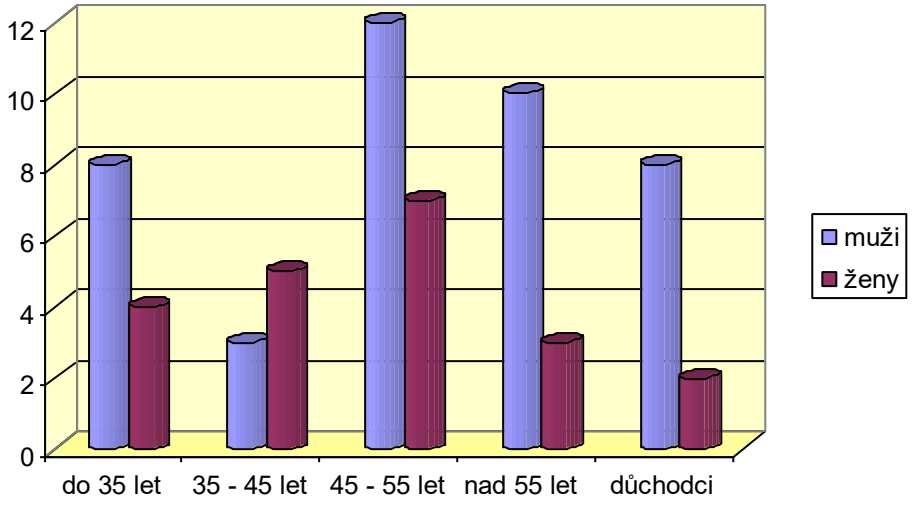
Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 do 45 let		Nad 45 do 55 let		Nad 55 do důchod. věku		Důchodci		celkový souhrn	
	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen
Úplná	2	1	8	5	14	7	8	2	5	1	37	16
Pouze odborná	9	2	0	0	5	0	4	0	3	0	21	2
Pouze pedagogická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nekvalifikovaní	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	4	3
Celkem	**12**	**4**	**8**	**5**	**19**	**7**	**13**	**3**	**10**	**2**	**62**	**21**

Pracovní zařazení	učitelé	učitelé OV	vychovatelé
Průměrný věk	48,1	48,5	51,5

Věková skladba pedagogických pracovníků



Zastoupení mužů a žen v jednotlivých věkových kategoriích



Nepedagogičtí pracovníci	k datu 30.6.2008	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci HČ	14	14
Interní pracovníci DČ	25	23,90
Externí pracovníci	-	-

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy

- *tutor distančního studia Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze v modulu Řízení pedagogického procesu, Právo a v modulu Ekonomika*
- *konzultant a oponent diplomových a závěrečných prací studia školského managementu*
- *členka komise Státních závěrečných zkoušek oboru školský management Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy*
- *doktorandské studium oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze*

Zástupci ředitelky

- *studium v Centru školského managementu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze v modulech Právo, Řízení pedagogického procesu a Vedení lidí*

Výchovní poradci

- *výchovná poradkyně ukončila specializační studium Sociálně patologické jevy na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy*
- *výchovný poradce zahájil specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy*

Učitelé

- *dva učitelé odborného výcviku a jeden učitel teoretických předmětů pokračují v bakalářském studiu odborných předmětů na České zemědělské univerzitě v Praze,*
- *učitel teoretických předmětů studuje Hospodářskou politiku obor Veřejná správa a regionální rozvoj na České zemědělské univerzitě Praha*

Vedoucí předmětových týmů – *školení Tvorba školního vzdělávacího programu*

Učitelé odborných stavebních předmětů *– školení odborných odhadců ve stavebnictví*

Všichni pedagogičtí pracovníci *(učitelé, učitelé odborného výcviku i vychovatelé)*

- *školení Správní řád – PaedDr. Jan Kobliha – odbor školství mládeže a tělovýchovy Ústeckého kraje*

Učitelé odborných předmětů *(zaměření na automobily, elektrotechniku, opravy a údržby vozidel)*

- *školení BOSH*
- *školení IQ Auto*

3. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2007/2008 :

Název a kód oboru	Celkem			Z toho					
				Do učebních oborů (ZZ)			Do studijních oborů (MZ)		
	1.kolo	2.kolo	3.kolo	1.kolo	2.kolo	3.kolo	1.kolo	2.kolo	3.kolo
Silniční doprava (23-45-M/004)	30	2	1	-	-	-	30	2	1
Sociální péče (75-41-M/003)	27	2	1	-	-	-	27	2	1
Provozní technika (23-43-L/506)	40	0	2	-	-	-	40	0	2
Automechanik (23-68-H/001)	28	2	1	28	2	1	-	-	-
Klempíř - strojírenská výroba (23-55-H/002)	31	0	0	31	0	0	-	-	-
Obráběč kovů (23-56-H/001)	11	1	0	11	1	0	-	-	-
Zedník (36-67-H/001)	9	0	1	9	0	1	-	-	-
Instalatér (36-52-H/001)	9	3	0	9	3	0	-	-	-
Provoz služeb (69-53-H/003)	13	0	5	13	0	5	-	-	-
Práce ve zdravotních a sociálních zařízeních (69-55-E/003)	8	3	3	8	3	3	-	-	-
Zednické práce (36-67-E/001)	7	0	3	7	0	3	-	-	-
Celkem	**213**	**13**	**17**	**116**	**9**	**13**	**97**	**4**	**4**

3.1 Kritéria přijímacích zkoušek

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení (Kritéria pro přijetí ke studiu apod.)

V letošním školním roce se konaly přijímací zkoušky u studijních oborů Silniční doprava, Sociální péče – pečovatelská činnost a u nástavbového studia Provozní technika. Přijímací zkoušky probíhaly formou pohovoru s jednotlivými žáky. Byly vytvořeny tři komise, které pracovaly samostatně podle předem stanovených kritérií. U přijímacích zkoušek byly hodnoceny tři části, které byly bodovány, a podle konečného součtu bodů komise doporučila (nedoporučila) žáka či žákyni přijmout (nepřijmout) ke studiu na naší škole. V rámci správního řízení bylo v termínu zasláno rozhodnutí o přijetí.

1. část – prospěch v 1. pololetí
9. ročníku ZŠ nebo 3. ročníku na SOU (max. 5bodů)

Průměr prospěchu		Počet bodů
od	**do** (včetně)	
1	1,50	5
1,51	1,80	4
1,81	2,00	3
2,01	2,30	2
2,31	2,60	1
2,61	a více	0

2. část - Zájem o zvolený obor *(max. 10 bodů)*

- *řízený rozhovor v problematice silniční dopravy, automobilů, výroby, služeb podle zvoleného oboru(podle tematických okruhů)*
- *hodnocení podle jednotlivých otázek od 0 do 10 bodů*
- *vyjadřovací schopnosti a vystupování žáka*

3. část - Komunikace v cizím jazyce*- Sociální péče (max. 3 body)*

- *anglický a německý jazyk*
- *základní komunikace ve zvoleném jazyce*
- ***Prospěch z matematiky a fyziky*** *(na ZŠ nebo SOU) – Silniční doprava (8. a 9. ročník) a Provozní technika (1. - 3. ročník)*

Průměr prospěchu M + F		**Počet bodů**
od	**do** *(včetně)*	
1	1,50	3
1,51	2,20	2
2,21	3,00	1
3,01	a více	0

Celkové hodnocení přijímací zkoušky

Dosažené body	**Prospěch**	**Výsledek přijímací zkoušky**
18 - 17	výborný	prospěl
17 - 14	chvalitebný	prospěl
14 - 11	dobrý	prospěl
11 - 7	dostatečný	prospěl
méně než 7	nedostatečný	neprospěl

Na základě podkladů z přijímacích zkoušek bylo žákům zasláno rozhodnutí o přijetí ke studiu zvoleného oboru. Žáci byli evidováni pod číslem a výsledky přijímacích zkoušek se mohli dozvědět den po přijímacích zkouškách na informační tabuli v budově školy nebo na našich webových stránkách.

3.2 Odvolací řízení

Odvolací řízení ve školním roce 2007/2008 – denní studium – 1. kolo :

Typ školy	**Počet odvolání celkem**	**Počet přijatých na základě autoremedury**	**Počet přijatých na základě odvolání ke KÚ**
Střední odborná škola	0	0	0
Střední odborné učiliště	1	1	0
Odborné učiliště	0	0	0

Odvolací řízení ve školním roce 2007/2008 – denní studium – 2. kolo :

Typ školy	**Počet odvolání celkem**	**Počet přijatých na základě autoremedury**	**Počet přijatých na základě odvolání ke KÚ**
Střední odborná škola	0	0	0
Střední odborné učiliště	0	0	0
Odborné učiliště	0	0	0

3.3 Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2007/2008 :

Název a kód oboru	Celkem			Z toho					
				Do učebních oborů (ZZ)			Do studijních oborů (MZ)		
	1.kolo	2.kolo	3.kolo	1.kolo	2.kolo	3.kolo	1.kolo	2.kolo	3.kolo
Silniční doprava (23-45-M/004)	30	2	1	-	-	-	30	2	1
Sociální péče (75-41-M/003)	26	2	1	-	-	-	26	2	1
Provozní technika (23-43-L/506)	34	0	2	-	-	-	34	0	2
Automechanik (23-68-H/001)	28	2	1	28	2	1	-	-	-
Klempíř - strojírenská výroba (23-55-H/002)	31	1	0	31	1	0	-	-	-
Obráběč kovů (23-56-H/001)	11	1	0	11	1	0	-	-	-
Zedník (36-67-H/001)	9	0	1	9	0	1	-	-	-
Instalatér (36-52-H/001)	9	3	0	9	3	0	-	-	-
Provoz služeb (69-53-H/003)	13	0	5	13	0	5	-	-	-
Práce ve zdravotních a sociálních zařízeních (69-55-E/005)	8	3	3	8	3	3	-	-	-
Zednické práce (36-67-E/001)	7	0	3	7	0	3	-	-	-
Celkem	**206**	**14**	**17**	**116**	**10**	**13**	**90**	**4**	**4**

Pro školní rok 2007/2008 jsme připravili 9 samostatných tříd. Pracovní skupiny jsme vytvořili pro učební obory Obráběč kovů a Provoz služeb. Tyto pracovní skupiny budou na všeobecně vzdělávací předměty spojeny a na odborné předměty budou skupiny samostatně. Dále jsme vytvořili třídu ze skupiny Zedníků a Instalatérů, která bude také na všeobecně vzdělávací předměty spojena .

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Přehled podle součástí

Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2007/2008 :

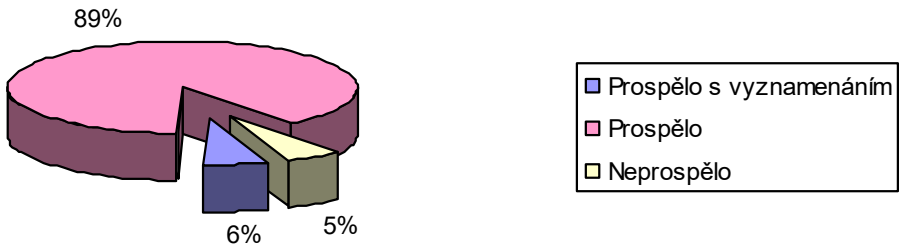
ŠKOLA	Počet žáků k 31.1.2008	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Střední odborná škola	199	13	127	24
Střední odborné učiliště	288	9	181	47
Odborné učiliště	44	7	23	3
CELKEM ZA ŠKOLU	531	29	331	74

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2007/2008 :

ŠKOLA	Počet žáků k 31.8.2008	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Střední odborná škola	192	13	177	2
Střední odborné učiliště	285	10	253	22
Odborné učiliště	39	7	32	0
CELKEM ZA ŠKOLU	516	30	462	24

* včetně maturitních ročníků

Předled prospěchu za školu



Výsledky výchovy a vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2007/2008

ROČNÍK	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31.1.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3.st. z chov ání	% z celk. počtu	Zameškané hodiny	% z odučených hodin	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
Střední odborná škola										
1.	56	51	6	11,7	1	1,96	3 765	7,17	363	9,64
2.	53	52	1	1,92	0	0	4 863	8,96	23	0,47
3.	46	43	1	2,33	1	2,33	5 424	11,19	191	3,52
4.	44	45	2	4,44	2	4,44	6 270	12,49	583	9,30
celkem	**199**	**191**	**10**	**5,24**	**4**	**2,09**	**20 322**	**2,47**	**1 160**	**5,71**
Střední odborné učiliště										
1.	117	107	2	1,86	6	5,61	8 692	3,84	701	8,06
2.	102	100	8	8,00	12	12	8 892	5,05	912	1026
3.	77	78	5	6,41	9	11,54	7 628	7,40	575	7,54
celkem	**288**	**285**	**15**	**5,26**	**27**	**3,51**	**25 212**	**1,83**	**2 188**	**8,68**
Odborné učiliště										
1.	23	19	1	0,52	3	15,79	2 464	22,95	146	5,93
2.	15	15	0	0	2	13,33	1 680	20,25	46	2,74
3.	6	6	1	16,66	0	0	154	32,09	0	0
celkem	**44**	**40**	**2**	**5**	**5**	**12,5**	**4298**	**8,97**	**192**	**4,47**
CELKEM (škola)	**531**	**516**	**27**	**5,23**	**36**	**6,98**	**49 832**	**093**	**3 540**	**7,10**

Výsledky výchovy a vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2007/2008

ROČNÍK	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 30.8.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3.st. z chov ání	% z celk. počtu	Zameškané hodiny	% z odučených hodin	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
Střední odborná škola										
1.	51	48	2	4,16	1	2,08	5724	21,69	317	5,54
2.	54	54	5	9,25	0	0	6261	20,70	440	7,02
3.	43	41	3	7,32	0	0	5721	24,77	156	2,73
4.	44	44	4	9,09	2	4,55	3950	26,09	630	15,94
celkem	**192**	**187**	**14**	**7,49**	**3**	**1,60**	**21 656**	**2,95**	**1 543**	**7,13**
Střední odborné učiliště										
1.	107	102	10	9,80	4	3,92	9 953	25,26	473	4,75
2.	100	101	13	12,87	16	15,84	9 139	24,87	1 214	13,28
3.	78	69	8	11,59	6	8,69	4 727	19,13	1 535	32,47
celkem	**285**	**272**	**31**	**11,39**	**26**	**9,56**	**23 819**	**0,94**	**3 222**	**13,53**
Odborné učiliště										
1.	18	16	0	0	3	18,75	2 318	52,14	780	33,65
2.	15	15	1	6,66	1	6066	2 198	52,68	478	21,74
3.	6	6	0	0	1	16,66	147	39,5	10	6,80
celkem	**39**	**37**	**1**	**2,70**	**4**	**10,81**	**4 663**	**11,06**	**1 268**	**27,19**
CELKEM (škola)	**516**	**496**	**46**	**9,27**	**33**	**6,65**	**50 138**	**0,99**	**6 033**	**12,03**

4.2 Maturitní a závěrečné zkoušky

Hodnocení ukončení studia – řádný termín :
(absolutoria, maturitní a závěrečné zkoušky)

Součást školy	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník (v řádném termínu)	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	44	9	35	0
SOU	93	7	84	1
OU	6	1	5	0
Celkem	**142**	**17**	**124**	**1**

Hodnocení ukončení studia – náhradní termín:
(absolutoria, maturitní a závěrečné zkoušky)

Součást školy	Počet žáků, kteří neukončili poslední ročník (v řádném termínu)	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v srpnu	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	2	2	0	4	0
SOU	16	7	0	7	1
OU	0	0	0	0	0
Celkem	**18**	**9**	**0**	**11**	**1**

Počty žáků, kteří budou konat opravné závěrečné a závěrečné zkoušky v náhradním termínu:

	Opravné ZZ září 2007	ZZ náhradní termín září 2007	Opravné ZZ Prosinec 2007	Opravné ZZ v termínu stanoveném zkušební komisí
SOU	1	7	1	0
OU	0	0	0	0

Počty žáků, kteří budou konat opravné maturitní a maturitní zkoušky v náhradním termínu:

Součást školy	Opravné MZ září 2008	Opravné MZ v příštím kalendářním roce	MZ náhradní termín září 2008
SOŠ	2	0	2
SOU	1	0	0

Zhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka proběhly dne 9. dubna 2008 od 8.00 hod. podle platných předpisů.

Ředitelka školy vyhlásila byla čtyři témata:

1. *„Chtěl(a) bych být jako on(a) …“ - charakteristika*
2. *„Cesta jako drama“ – reportáž-svědecký výpověď o konkrétním zážitku*
3. *„Rozum a štěstí“ - bajka*
4. *„Kdybych si mohl(a) vybrat dobu, v níž bych chtěl(a) žít, … “ - úvaha*

Ve školním roce 2007/2008 maturovaly tři třídy:

1. *Silniční doprava - čtyřletý studijní obor*
2. *Sociální péče se zaměřením na pečovatelskou činnost – čtyřletý studijní obor*
3. *Provozní technika - dvouleté nástavbové studium*

Písemnou zkoušku z českého jazyka měly všechny obory shodnou.
Praktické zkoušky pro Provozní techniku se konaly 19. května 2008 v budově školy.

Ústní maturitní zkoušky studijního oboru Silniční doprava se konaly od 19. května do 21. května 2008, z celkového počtu 18 studentů prospěli s vyznamenáním 2 studenti, prospělo 14 studentů a 2 studenti neprospěli z předmětu silniční vozidla. Maturitní zkoušky Sociální péče byly v termínu od 19. do 22. května 2008 a z celkového počtu 24 maturantek 7 studentek prospělo s vyznamenáním a ostatní prospěly. Termín praktických maturitních zkoušek nástavbového studia Provozní technika byl 19. května 2008 v budově školy a ústní zkoušky následovaly od 20. do 22. května 2008. Z celkového počtu 24 studentů, 24 prospělo a 1 žák neprospěl z českého jazyka a literatury. Studenti byli předem seznámeni se zákony a předpisy, které se těchto zkoušek týkají. Pořadí žáků v jednotlivých dnech bylo dáno přesným rozpisem, se kterým byli žáci předem seznámeni.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení proběhlo již tradičně na Městském úřadě v Roudnici nad Labem za přítomnosti zástupce Městského úřadu, ředitelky školy, členů maturitní komise a ostatních hostů. V letošním školním roce slavnostní předání proběhlo v pondělí 26. května 2008 v odpoledních hodinách.

Závěrečné zkoušky

Písemná část závěrečných zkoušek se konala 2. června 2008 od 8.00 hod. v budově školy a proběhla řádně podle platných předpisů. Po ukončení písemné části byly písemné práce uloženy v ředitelně v trezoru.

Praktické závěrečné zkoušky probíhaly na vlastních pracovištích i na smluvních pracovištích soukromých firem. Konaly se v týdnu od 5. do 10. června 2008 podle jednotlivých oborů a přesného rozpisu žáků. Každý žák měl na vykonání praktické zkoušky 2 dny.

Vlastní pracoviště

- *Areál dílen Pracner – Klempíř pro strojírenskou výrobu*
- *Autoopravna Na Rybníčku – Automechanik*
- *Pracoviště v areálu školy – Provoz služeb*
  - Práce ve zdr. a soc. zařízeních

Část žáků z oboru Automechanik a Klempíř pro strojírenskou výrobu konala praktické závěrečné zkoušky na smluvních pracovištích.

Ústní závěrečné zkoušky se konaly v budově školy od 18. do 20. června 2008 podle jednotlivých učebních oborů. Žáci měli pro přípravu vyhrazenu jednu učebnu. Žáci byli předem seznámeni se zákony a předpisy, které se těchto zkoušek týkají.

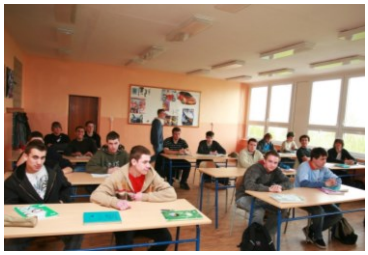
Praktické dovednosti i znalosti předvedené při zkouškách byly na velmi dobré úrovni. Měřítkem kvality našich absolventů je i skutečnost, že nacházejí uplatnění po ukončení studia na trhu práce. Úroveň ústních zkoušek posuzovali i přizvaní odborníci z praxe, kteří byli členy zkušební komise.

Prospěch a neprospěch žáků

Ve školním roce 2007/2008 z celkového počtu 516 žáků neprospělo 40 žáků (8 % žáků) v řádném termínu a 75 žáků bylo neklasifikováno (14,5 %). Hlavním důvodem neprospěchu žáků ve škole je ve většině případů velká absence, a to omluvená i neomluvená. K této vysoké absenci přispívá i skutečnost, že nemoci žáků neomlouvají ošetřující lékaři, ale jejich zákonní zástupci nebo po dosažení 18 let žáci samotní.

V současné době je problémem i neomluvená absence žáků. Problém neomluvené absence řešíme tak, že třídní učitel bezprostředně kontaktuje rodiče žáka. Následně, nedojde-li k nápravě, je řešen problém ve výchovné komisi, kde jsou přítomni rodiče i žák. Komise se účastní ředitelka školy, zástupce ředitelky pro teoretickou výchovu, výchovní poradci a třídní učitel daného žáka. Všichni se snaží daný problém vyřešit a najít společné východisko.

Neprospívá-li žák v odborných předmětech daného studijního nebo učebního oboru, a není-li to způsobeno nedostatečnou docházkou do školy, kontaktuje třídní učitel rodiče žáka a ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a vedením školy hledáme nejschůdnější řešení, například přestup na méně náročný učební obor.



4.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Spolupráce úřadu práce a naší školy spočívá v informovanosti žáků o úskalích na trhu práce a vyhledávání optimálních studijních oborů na vyšších odborných školách nebo vysokých školách. Učně pak úřad práce informuje o překážkách při hledání zaměstnání, požadavcích zaměstnavatelů a možnostech dalšího vzdělávání - nástavby.

Velmi úzce spolupracujeme s informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Roudnici n. L.. Poskytuje nám informace týkající se požadavků zaměstnavatelů a zjišťujeme zde počty nezaměstnaných absolventů naší školy nebo informace o dalším možném vzdělávání.

Úřad práce v Ústí n. L.a Teplice spolupracuje s naší školou v oblasti týkající se rekvalifikace, která se týká pracovní činnosti slévač, formíř, jádrař. Uplatnění pak v a. s. SČA Slévárně šedé a tvárné litiny, a.s. Ústí n. L. a TESAS Teplice.

Silniční doprava	
uplatnění absolventů	*Absolventi se uplatní ve výrobních podnicích zaměřených na provoz a údržbu vozidel,ale i v jiných strojírenských podnicích, 20 – 25 % absolventů pokračuje dále ve vzdělávání na vyšších odborných a vysokých školách*
výhled	*Vzhledem ke stálému zájmu ze strany žáků a rodičů a vzhledem k tomu, že všichni absolventi najdou uplatnění, na úřadu práce nejsou registrovaní absolventi jako uchazeči o zaměstnání, předpokládáme každý školní rok otevřít jeden ročník*
základní demografický údaj	*cca 90-95% chlapců, 5-10% dívek*

Sociální péče – pečovatelská činnost	
uplatnění absolventů	*Absolventky a absolventi tohoto studijního oboru jsou požadováni na trhu práce, jak uvádí úřad práce, vzhledem k tomu, že na Roudnicku je velmi rozvinutá síť sociálních služeb, předpokládáme, že část absolventek bude pokračovat v dalším vzdělávání na vyšších odborných a vysokých školách*
výhled	*Vzhledem k územnímu plánu města Roudnice nad Labem a jeho okolí je předpoklad uplatnění absolventů tohoto studijního oboru dobrý. V současné době probíhá zkvalitnění a rozšíření sociálních služeb pro staré spoluobčany a také pro matky s dětmi, stacionáře a podobné služby*
základní demografický údaj	*98% dívek, 2% chlapců*

Provozní technika	
uplatnění absolventů	*Ve výrobních podnicích a podnicích služeb, asi 8 - 10 % absolventů pokračuje v dalším vzdělávání na vyšších odborných školách*
výhled	*Podle platného školského zákona tento obor se v příštím školním roce otevírá naposledy. Na naší škole tento obor zajišťuje horizontální prostupnost školy.*
základní demografický údaj	*98% chlapců, 2% dívek*

Automechanik	
uplatnění absolventů	*Uplatnění nacházejí absolventi v autoservisech a při údržbě ve větších podnicích, dále jako řidiči mezinárodní a vnitrostátní přepravy, v podnicích zabývajících se údržbou vozidel, v autosalonech, asi 25% absolventů pokračuje v dalším vzdělávání v nástavbovém studiu Provozní technika*
***výhled**:*	*O tento učební obor je velký zájem ze strany žáků a rodičů. Každý rok otevíráme jednu třídu, V následujících letech bychom chtěli pokračovat v tomto trendu, v souladu s požadavky podniků.*
základní demografický údaj	*100% chlapců*

Klempíř-strojírenská výroba	
uplatnění absolventů	*Absolventi nacházejí široké uplatnění v autoservisech, ve výrobních a opravárenských podnicích a podnicích se strojírenským zaměřením, asi 15 - 20% absolventů pokračuje v dalším vzdělávání v nástavbovém studiu Provozní technika*
***výhled**:*	*Na trhu práce je tento obor požadovaný, proto bychom chtěli každý rok otevřít jednu třídu tohoto oboru.*
základní demografický údaj	*100% chlapců*

Obráběč kovů	
uplatnění absolventů	*Absolventi tohoto oboru na trhu práce zcela chybí, jsou žádáni do soukromých dílen i státních podniků, cca 10% žáků pokračuje v dalším vzdělávání v nástavbovém studiu Provozní technika. Možnost uplatnění ve velkých výrobních podnicích jako je MEVA nebo v drobných výrobních podnicích*
výhled	*na úřadu práce žádaná profese, tato oblast trpí nedostatkem, snaha školy otevřít alespoň skupinu ročně. O učební obor je u rodičů a žáků malý zájem, přičemž podniky tuto profesi požadují.*
základní demografický údaj	*100% chlapců*

Instalatér	
uplatnění absolventů	*uplatnění nachází ve stavebních a opravárenských firmách nebo je připraven na zřízení vlastní živnosti. Naši absolventi nacházejí uplatnění v podnicích, kde byl organizován odborný výcvik.*
výhled	*Na úřadu práce žádaná profese, snaha školy každoročně otevřít skupinu.*
základní demografický údaj	*100% chlapců*

Zedník	
uplatnění absolventů	*samostatné podnikání, stavební a rekonstrukční firmy v regionu*
výhled	*Na úřadu práce žádaná profese, proto je snaha naší školy otevřít alespoň skupinu žáků každý rok*
základní demografický údaj	*100% chlapců*

Provoz služeb	
uplatnění absolventů	*Absolventky nacházejí uplatnění většinou v podnicích, kde probíhá odborný výcvik nebo v příbuzných firmách, v prodejnách velkoobchodů či menších obchodů.*
výhled	*Tento učební obor navazuje na studijní obor Sociální péče a zajišťuje tak horizontální prostupnost*
základní demografický údaj	*100% dívek*

Práce ve zdravotních a sociálních zařízeních	
uplatnění absolventů	*Uplatnění nacházejí v nemocnicích, domovech důchodců, domovech s pečovatelskou službou, prádelnách, ale i v podnicích hromadného stravování. Vzhledem k tomu, že je to učební obor pro žáky vycházející ze zvláštních škol, i naši absolventi se uplatňují jako pomocná pracovní síla.*
výhled	*Na úřadech práce žádaná profese.*
základní demografický údaj	*100 % dívek*

Zednické práce	
uplatnění absolventů	*Manuálně zruční nacházejí uplatnění jako zedníci, méně zdatní jako přidavači nebo pomocní dělníci.*
výhled	*Tento učební obor je určen pro pomocné pracovní síly, navštěvují ho žáci ze zvláštních škol, s tím souvisí i jejich uplatnění.*
základní demografický údaj	*100% chlapců*

Formířské práce	
uplatnění absolventů	*uplatnění absolventů je povolání slévárenský dělník, popř. slévač, některé absolventy zaměstnává i naše škola – doplňková činnost školy - slévárna*
výhled	*Spolupracujeme při volbě povolání se Škodou Mladá Boleslav a Armaturkou Ústí nad Labem, proto se snažíme tento obor zachovat ve vzdělávací nabídce školy*
základní demografický údaj	*100% chlapců*

Nejdůležitější zaměstnavatelé absolventů jsou :

- *DOMANSKÝ s.r.o., Zdiby*
- *MEVA a. s. Roudnice nad Labem*
- *2 JCP a. s. Račice*
- *Chvalis s. r. o.,*
- *SEGNOR Budyně nad Ohří,*
- *Armaturka Ústí nad Labem,*
- *ŠKODA Mladá Boleslav,*
- *STK Roudnice n. L., HONDA Roudnice n. L.,*
- *AUTO ŠKODA Horejsek Roudnice n. L.*
- *OKIM Lovosice, Ústí n. L.*

0d nich získáváme nejpodstatnější poznatky o úrovni našich absolventů, o jejich schopnostech, dovednostech a uplatnění v pracovním procesu. V letošních školním roce byli opět přizváni odborníci z praxe k závěrečným zkouškám.

5. Hodnocení výsledků výchovného působení

Poradenská činnost je prováděna dvěma výchovnými poradci, z nichž jeden dokončuje studium Výchovného poradenství a druhý má ukončeno studium oboru na Univerzitě Karlově.
Pro potřeby soukromých rozhovorů se žáky byla zařízena v loňském školním roce samostatná místnost, která poskytuje při nutnosti dostatečné soukromí a diskrétní prostor.

Konzultační hodiny poskytovali výchovní poradci každé pondělí a středu od 12 – 15 hodin žákům, rodičům a kolegům. Jiný termín schůzek bylo možné po předchozí domluvě realizovat kdykoliv, v hodinách po vyučování.

Žáci, u kterých se projevovaly poruchy učení a chování byli na doporučení poradců a se souhlasem rodičů vyšetřováni v Pedagogicko - psychologické poradně. S výsledky šetření byly diskrétně seznamováni třídní učitelé a rodiče. V případě potřeby jsou výchovní poradci ku pomoci při řešení dalších vyskytujících se obtížích. Záznamy byly a jsou archivovány. Problémové situace žáků byly řešeny vždy okamžitě s třídními učiteli a rodiči, kteří byli písemně zváni k jednání výchovných komisí.

Pro vyšší obeznámenost široké veřejnosti se již tradičně výchovní poradci účastnili schůzek výchovných poradců ZŠ, Praktické školy a ostatních středních škol ve městě, v Pedagogicko – psychologické poradně, které svolávala vedoucí této poradny pro informovanost o problémech v jednotlivých školách. O jednáních bylo informováno vedení školy, v případě potřeby i ostatní pedagogové.

5.1 Sledování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů

V loňském školním roce byl realizován Minimální preventivní program. V rámci tohoto programu jsou učitelé odborně a metodicky informováni o drogové problematice a výskytu sociálně – patologických jevů.
V tomto školním roce jsme navázali kontakt s K – centrem v Litoměřicích, kontakt je i nadále udržován. Preventista je spolu se zájemci z řad učitelů zván na Dny otevřených dveří K – centra. V rámci protidrogové prevence byly u preventisty shromažďovány materiály sloužící k orientaci a osvětě jednak mezi učiteli, ale také je možnost předávat tyto brožury žákům. Spoluprací s K – centrem jsme získali nové potřebné materiály ve formě brožur a letáků.
Jsou obvykle volně k dispozici na nástěnce , která slouží k informaci o důležitých kontaktech v případě problému. Rovněž v těchto případech byla žákům poskytnuta diskrétní konzultace a preventista řešil případy individuelně.Rodiče byli informováni pomocí osobního kontaktu na rodičovských schůzkách, kde předáváme informativní brožury vydané VZP.
Žákům i učitelům je k dispozici časopis Závislosti, který škola odebírá pravidelně již několik let.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně – patologických jevů byla náplní práce protidrogového preventisty spolu s výchovnými poradci. Prevence byla realizována převážně v těchto oblastech:

- *Informovanost žáků, na koho se obrátit v případě, že mají nějaký problém.*
  / rodiče, třídní učitel, výchovný poradce, drogový preventista /
- *zprostředkování kontaktu s odborníky /konkrétní spolupráce s psychology, resp. psychiatry/*
- *Instituce, na které se může žák obrátit / K – centrum Litoměřice, AIDS poradna Praha, Městský úřad Roudnice nad Labem – oddělení pro péči o rodinu a dítě.*
- *Informace pro rodiče – individuelní, respektive na třídních schůzkách, nebo komisích o jednoznačných příznacích, vedoucích k podezření u dítěte na užívání drog. Rodiče jsou informováni tak, aby jim bylo zřejmé jaké jsou známky nejvyšší závažnosti, případně, aby dokázali rozpoznat problém dítěte.*
- *Přednášky drogového preventisty ve spolupráci se žákyněmi, které jsou zapojeny v Peer programu na téma jak pomoci a naučit se říkat „NE“ alkoholu a drogám.*
- *Seznámení žáků s případnými represemi a legislativou v případě zneužití drog.*

Oblast výchovných problémů

Prvotní projevy šikany, jsou bez jakéhokoliv odkladu řešeny okamžitě:

1. *Třídním učitelem ve spolupráci s výchovnými poradci a vedením školy důkladným rozborem situace, zjištění jednotlivých viníků a vyvození důsledků z neadekvátního chování a jednání projednáním s rodiči individuelně,*
2. *Ve většině případů jsou řešeny případy:*
   - *nekázeň během vyučování*
   - *záškoláctví*
   - *kouření před školou.*
   - *podvody a krádeže,*

Výsledek jednání je zaznamenán konzultací třídními učiteli, výchovnou komisí. Zápisy z komisí jsou archivovány.

Vzájemná komunikace ve vztahu učitel – žák, žák – učitel

- *Na škole byla pevně stanovena pravidla komunikace mezi učitelem a žákem a naopak, snahou všech zúčastněných je tato pravidla vzájemného respektování dodržovat a vést tak žáky ke kultivovanému chování.*
- *Vytvoření důvěry mezi vyučujícími a žáky.*
- *Prosazovat možnosti kombinace autoritativního jednání s demokratickým. Vést žáky k asertivitě. Nechat žákům prostor pro vyjádření vlastního názoru.*
- *Rozvíjet u žáků schopnost komunikace.*
- *Snaha o vzájemný respekt.*
- *Tolerance k odlišnostem.*
- *Rozvíjet a učit společenské návyky.*
- *Působit ve třídě -vynaložit veškerou možnou snahu pro vytvoření harmonických a tolerantních vztahů mezi žáky a učiteli.*
- *Absolutně zabránit jakémukoliv ponižování žáků tak, aby se žáci pokusili žít se spolužáky v harmonických vztazích.*
- *Řídit se podle jasných a průhledných pravidel chodu školy.*

5.2 Propagace školy prováděná výchovnými poradci

Abychom zabezpečili dostatečné počty žáků byla prováděna náborová činnost ve větším rozsahu než v roce loňském. Výchovní poradci navštívili celkem 46 škol. V každé 9.-té třídě byla prezentace jednotlivých oborů jak střední školy tak učiliště. Pro ilustraci jsme předvedli výrobky našich žáků.

Bylo nutné vynaložit velkého úsilí k propagaci a zvýšení obeznámenosti veřejnosti o našem typu školy, o jejím širokém záběru co se týče nabízených oborů.

Na základě zkušeností z minulých let jsme dospěli k názoru, že nejúčinnější metodou pro zviditelnění školy jsou tyto prostředky:

- *Vytvoření vzájemného vztahu porozumění mezi organizací a jejím publikem.*
- *Podpora růstu veřejného mínění tak, aby byly odráženy současné názory a postoje široké veřejnosti.*
- *Vytvářet motivovanost, důvěru, být srozumitelní pro veřejnost a to na základě působení na veřejné mínění.*
- *Neopomenutelnou součástí je zapojení reklamy /tisk, média/.*
- *Zveřejnění internetových stránek.*

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří jako jedna z nepůsobivějších propagací naší školy je pořádán každoročně. V tomto školním roce se uskutečnil ve dnech 12.-14 prosince.2007.

Letos byl obohacen o prohlídku nové školní restaurace a ochutnávkou pokrmů z firmy Eurest.

Společně se žáky 9. tříd základních škol, jsou zváni jejich učitelé a výchovní poradci, kteří na základních školách působí. Všichni si tak udělají dokonalý obraz o tom jak naše škola funguje a jaké je její materiální vybavení. Žáci jsou doprovázeni našimi pedagogy a studenty, jsou jim v reálu předváděny nové

výukové programy, pomůcky a celý areál školy včetně jídelny a sportovišť. Jsou jim zodpovídány dotazy týkající se volby oboru a chodu školy.

Dny otevřených dveří hodnotíme jako velmi účinnou akci pro nábor žáků 9. tříd, ale také jejich učitelů a rodičů. Školu je možné navštívit i mimo dny otevřených dveří. Zájemci jsou prováděni po škole individuelně.

Návštěvy výchovných poradců SOŠ a SOU v 9. třídách základních škol

Pro vytvoření představy o škole a jejich oborech je jeden ze základních atributů spolupráce se základními školami. Působením osobního kontaktu jsme se snažili realizovat tento cíl a jednání výchovných poradců i ostatních pedagogů SOŠ a SOU Roudnice nad Labem na základních školách regionu Podřipska , Mělnicka a okolí.

Návštěvy poradců se uskutečňují v měsíci říjnu a listopadu. Termín je volen ještě před podáním přihlášek a před konáním výstav a veletrhů škol. Tímto způsobem získávají žáci prvotní informace o možnosti volby studia na naší škole.

Výchovní poradci v konkrétních 9.tých třídách osobně informují žáky o přehledu studijních a učebních oborech. Zvou je na den otevřených dveří a dávají k dispozici propagační materiály o škole.

Propagační materiály každoročně aktualizujeme a snažíme se zapojit i nové prvky, do budoucna chystáme představení jednotlivých oborů pomocí prezentací. V minulých letech byly natočeny dvě kazety, které dynamickou formou seznamují žáky se školou.

Úspěšnost tohoto materiálu je tkví převážně v tom, že svou srozumitelností a hudebním doprovodem oslovila cílenou skupinu mladých lidí. V letošním roce připravujeme propagaci formou prezentací jednotlivých oborů na PC.

5.3 Výchovná opatření

ŠKOLA	Výchovné opatření			
	Pochvaly a ocenění	Napomenutí a důtky	Podmínečné vyloučení	Vyloučení ze studia
Střední odborná škola	40	109	1	0
Střední odborné učiliště	67	142	3	1
Odborné učiliště	12	15	0	0

Celkem bylo uděleno za školní rok 2007/2008 119 pochval a 266 důtek. Během školního roku byla vydána 4 podmínečných vyloučení a 1 vyloučení ze studia.

Důvody pro všechna výchovná opatření jsou podobné u všech součástí školy:

1. ***Pochvaly*** *– za účast v soutěžích, reprezentaci školy, pomoc při organizaci nebo organizace akcí pořádaných školou nebo městem, za výborné studijní výsledky a výjimečné činy*
2. ***Důtky*** *– za nekázeň v hodinách, nevhodné chování ve škole nebo na pracovištích odborného výcviku, porušování školního řádu, pozdní omlouvání absence, neomluvená absence, pozdní příchody do školy, záškoláctví nebo poškozování školního majetku*
3. ***Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia*** *– za neomluvené hodiny nebo za hrubé porušení školního řádu*

Údaje o integrovaných žácích

Škola	**Druh postižení**					
	Sluchové postižení	**Zrakové postižení**	**Vady řeči**	**Tělesné postižení**	**S kombin. postižení**	**S vývojovými poruchami učení**
Střední odborná škola	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Střední odborné učiliště	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**
Odborné učiliště	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**

5.4 Projektová činnost

Dotace města Roudnice nad Labem

Projekt Výtvarné umění s využitím počítačové grafiky

Jedná se o několikaletý projekt postupného vybavování výtvarné dílny. Pro rok 2008 jsme získali dotaci ve výši 6 250,- Kč. Za tuto částku jsme pořídili multifunkční zařízení – tiskárnu, skener a kopírku. Z podílu na realizaci projektu jsme dále zakoupili foto papíry a barvy. Multifunkční zařízení plně slouží pro realizaci návrhů pozvánek, kalendářů a fotografií pocházejících z tvorby žáků zejména studijních oborů. Výsledné produkty jsou využívány pro nástěnky a výzdobu tříd.

Projekt Ozelenění prostoru atria

Na tento projekt jsme v letošním roce získali částku 5 000,- Kč a zrealizovali jsme II. etapu ozelenění atria v areálu školy. Konkrétně byl ozeleněn neupravený kout u školní restaurace, kudy denně prochází většina žáků i zaměstnanců školy a další návštěvníci Eurestu. Zasazeny zde byly okrasné traviny a poléhavé jehličnany.

Projekt Jazykový pobyt v Německu

Náplní tohoto projektu je u žáků dané věkové skupiny / 15-19 let/ zlepšit jazykové kompetence v německém jazyce. Žáci se zúčastní jazykového kurzu pod vedením zkušených rodilých mluvčích.
Poznání reálií jižního Německa, prohlídka Mnichova, Augsburgu a Ingolstadtu.
Získání jazykových kompetencí, především konverzačních schopností v německém jazyce a rozšíření všeobecného vzdělání. Dále pak podpořit jejich přesvědčení o nutnosti studia světového jazyka.
Podpoření schopnosti pohybovat se v neznámém prostředí, získání nových informací vlastní iniciativou.

Projekty spolufinancované Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Propagace řemeslných a technických oborů

Tento projekt, zkráceně nazvaný „Řemesla“, spadá do globálního grantu Zkvalitnění počátečního vzdělávání v Ústeckém kraji operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Stali jsme se úspěšnými žadateli a následně příjemci. Projekt je naplánován na dobu 24 měsíců.
Projekt vychází z potřeb na trhu práce, které jsme identifikovali a specifikovali se zaměstnavateli a středními školami na základě nejen přímé komunikace, ale i prostřednictvím výstupů z pilotních projektů zaměřených na komunikaci mezi zaměstnavateli, školami, úřady práce. Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, výchovní poradci a učitelé ZŠ a cílem projektu je vhodné plošné představení technických a řemeslných oborů v rámci celého kraje a vytvoření metodik a postupů pro prezentaci a přiblížení technických oborů žákům ZŠ v dostatečném předstihu před výběrem povolání. Nebude se jednat o pouhé představení oboru, ale i prezentace firem vč. možnosti konkrétního pracovního uplatnění spolu se zástupcem firmy, který seznámí žáky s možnostmi pracovního uplatnění po absolvování školy.
Působnost projektu bude celokrajská. Proto na základě vytvořeného systému, metodik apod. bude možné využít znalostí a výstupů z tohoto projektu pro navazující menší projekty, které pokryjí zbylé školy.
1. partner Střední škola EDUCHEM, a. s.
Střední škola Educhem. a.s. se zapojí především v oblasti přípravy metodik jako odborník v oblasti vzdělávání, pedagogiky, realizace besed na školách a také při přípravě a realizaci exkurzí u zaměstnavatelů. Bude též zajišťovat ve spolupráci s žadatelem administrativní záležitosti projektu.

2. partner projektu: SEDUCTUS, s. r. o.
Partner se bude podílet především na přípravě kampaně pro propagaci technických a řemeslných oborů, publicitě projektu a spolu s nositelem tvorbě projektového časopisu.

Cíle projektu:
Cílem projektu je vhodné plošné představení řemeslných a technických oborů v rámci celého kraje a vytvoření metodik a postupů pro prezentaci a přiblížení těchto oborů žákům ZŠ vč. rodičů v dostatečném předstihu před výběrem povolání (např. 6 třída). Nebude se jednat o pouhé představení oboru, ale i prezentace provozů firem s následným možným pracovním uplatněním. Použijí se netradiční formy prezentace, které dokáží oslovit cílové skupiny. Budou zpracovány hry pro žáky, za pomoci profesních testů budou mít žáci možnost ověřit si své možnosti, schopnosti a dovednosti. Výsledky testu budou předávány rodičům současně s motivačním dopisem zaměstnavatele, který poptává daný obor. Budou vytvořeny kvalitní prezentační podklady, CD, DVD, letáky, motivační články v regionálním tisku, budou organizovány besedy s žáky a jejich rodiči vedené speciálně proškolenými poradci pro výběr povolání, exkurze ve firmách. K dispozici také bude aktuálně vytvořený a zajímavou formou zpracovaný Katalog řemesel, který bude zpracován nejen v rámci regionu, ale může být využit v dalších krajích.

Projekt je zaměřen na vyřešení problémů cílových skupin v oblasti výběru povolání a naplňování nedostatkových oborů, které jsou již částečně identifikovány v předchozím textu.
Žáci ZŠ získají lepší informace pro své rozhodnutí při výběru povolání, zbaví se předsudku o nízké prestiži řemeslných a technických oborů. Toto je pro žáky velmi důležitý přínos, protože dnešní společnost spíše preferuje humanitně zaměřené obory, řemeslné a technické obory jsou v očích žáků a jejich rodičů velmi často snižovány a podceňovány. Také získají přehled o možnosti pracovního uplatnění v tom daném oboru. Tyto informace žákům chybí, výchovní poradci je k dispozici nemají a rodiče mnohdy nevědí, kde tyto informace získat. Žáci špatným výběrem učebního oboru následně špatně hledají pracovní uplatnění.

Tento projekt má pomoci (kvalifikovanou volbou a následným studiem řemeslných oborů) získat větší pravděpodobnost pracovního uplatnění na trhu práce.
Výchovní poradci, učitelé na ZŠ - získáním kvalitních a souhrnných podkladů budou mít lepší nástroje pro předání informací směrem k žákům a jejich rodičům, budou schopni se kvalifikovaněji orientovat v nabízených oborech, účastí na exkurzích si přiblíží pohled na řemeslné a technické obory.

Propagace řemeslných a technických oborů

Systém kariérového poradenství

KARIÉRA

Tento projekt, zkráceně nazvaný Kariéra, spadá také do globálního grantu Zkvalitnění počátečního vzdělávání v Ústeckém kraji operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu a úspěšným žadatelem je Střední technická škola Most-Velebudice. Naše škola se stala partnerem tohoto projektu.

Hlavním cílem projektu je vytvořit systémový rámec pro poskytování kariérového poradenství žákům v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji. Hlavní aktivity projektu se budou soustřeďovat na provedení komplexní analýzy existujících nástrojů pro podporu kariérového rozhodování žáků v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji včetně přenosu inovací ze zahraničí. Další klíčové aktivity se zaměří na vytvoření speciálního poradenského a tréninkového pracoviště pro ochutnávku nabízených oborů s krajskou působností, vytvoření sítě kooperujících poradenských pracovišť, vytvoření regionální struktury spolupracujících relevantních institucí (školská a vzdělávací zařízení, odborná pracoviště,organizace státní správy) k založení systémové koordinované péče o cílovou skupinu, vytvoření toolkitu poradenských programů pro cílovou skupinu a jejich pilotní ověření. Veškeré aktivity projektu se budou uskutečňovat v Ústeckém kraji, v 5 okresech a projekt je plánován na 24 měsíců.

Partner projektu bude zapojen do přípravy i realizace projektu ve všech úrovních - strategická, koordinační i operativní úroveň. Partner bude zapojen do oslovení a výběru vhodné cílové skupiny pro vstup do harmonogramu, bude se podílet na vytvoření kooperující sítě dalších poradenských pracovišť, bude spolupracovat na vytvoření poradenského programu Kariéra a bude se podílet na pilotním ověření tohoto poradenského programu v kvantifikaci 30 žáků v počátečním vzdělávání včetně poskytování následné

asistenční péče a poradenství. Taktéž se bude podílet na pracovních workshopech s relativními zahraničními partnery i identifikaci nejlepších evropských příkladů - nástrojů pro podporu kariérového rozhodování. Významná úloha tohoto partnera bude též spočívat ve spolupráci na evaluačních, diseminačních a mainstreamingových aktivitách.

Specifické cíle projektu:

- *Vytvořit regionální fungující kooperující síť relevantních institucí pro podporu systémového přístupu v poskytování kariérového poradenství v Ústeckém kraji na principu společného rozhodování*
- *Analyzovat existující nástroje pro podporu kariérového rozhodování žáků v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji*
- *Rozvinout přenos inovací v oblasti kariérového rozhodování ze zahraničí a implementovat zahraniční „best practices“ do vytvářeného systému kariérového poradenství v Ústeckém kraji*
- *Vytvořit speciální poradenské a tréninkové pracoviště pro praktickou ochutnávku nabízených oborů pro žáky v počátečním vzdělávání s krajskou působností a síť kooperujících dalších poradenských pracovišť v partnerských školách v Ústeckém kraji*
- *Vytvořit toolkit poradenských programů pro cílovou skupinu žáků v počátečním vzdělávání pro podporu jejich kariérového rozhodování*
- *Prakticky ověřit vytvořené poradenské programy*
- *Validovat nejlepší výstupy a výsledky projektu na základě validační metodologie*
- *Diseminovat, propagovat, mainstreamingovat výstupy a výsledky projektu*

Přínos pro cílovou skupinu:
Primární cílová skupina žáků v počátečním vzdělávání získá díky projektovým aktivitám dostatečné relevantní informace o možnosti podpory při jejich kariérovém rozhodování. Speciálně připravený toolkit poradenských programů prohloubí jejich správné kariérové rozhodování a omezí možnost špatné volby. V konečném důsledku projekt přispěje ke zvýšení jejich zaměstnatelnosti, omezí rizika nezaměstnanosti a s tím spojená rizika sociálně-patologických jevů. Speciálně vytvořená pracoviště pro cílovou skupinu v Ústeckém kraji umožní získané teoretické poznatky prakticky ověřit v praxi metodou, která je pro cílovou skupinu zajímavá, inovativní a užitečná. Sekundární cílová skupina získá díky projektu nové kompetence v oblasti práce v kariérovém poradenství nejen v rámci ČR, ale i v evropském kontextu. Sekundární cílová skupina naváže na nejlepší příklady v uvedené problematice ze zahraničí a bude mít možnost uvedenou problematiku konzultovat se zahraničními experty.

6. Soutěže, výstavy a kulturní akce

6.1 Výstavy a soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Vzdělání a řemeslo				3
Automechanik Junior 2008	11		2	
Instalatér	4	2		
Zručnost oboru Instalatér				
Soutěž učňů stavebních oborů	10		2	
Turnaj ve fotbale	56			
Turnaj ve volejbale	82			
Volejbalový turnaj středních škol		10		

VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO - České Budějovice

Na dalším ročníku výstavy Vzdělání a řemeslo, kterou pořádá Výstaviště České Budějovice společně s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy, jsme prezentovali výrobky našich žáků, zejména strojírenských oborů. Zúčastnili jsme se soutěže o nejlepší exponát v kategorii technické s výrobkem kované hodiny, v kategorii umělecké Čutora a v kategorii ostatní s výrobkem Globus. Výrobek Globus získal 1. místo ve své kategorii (diplom-viz příloha) a výrobek Kované hodiny se umístil na 3. místě (diplom-viz příloha). Tato umístění jsou krásnou vizitkou školy, protože jsme jediná z litoměřického okresu, která se v soutěžích umístila.

Termín výstavy: *18.- 20. září 2007*

ŠKOLA 2007 – Litoměřice

Městská kulturní zařízení Litoměřice pořádaly již tradiční veletrh škol z Litoměřicka a přilehlých okresů, který se koná v areálu Kulturního domu v Litoměřicích. Zde se mohou školy prezentovat a pomoci tak vycházejícím žákům a jejich rodičům při rozhodování o dalším studiu. Na této výstavě jsme měli expozici, ve které jsme prezentovali výrobky všech učebních oborů a seznamovali přítomné s jednotlivými studijními a učebními obory podle zájmu jednotlivých návštěvníků.

Termín výstavy: *8. - 10. listopadu 2007*

VZDĚLÁVÁNÍ 2008 – Ústí n. L.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili výstavy Vzdělání 2008 v Ústí nad Labem. Tato přehlídka škol se konala v tělocvičnách Střední průmyslové školy, Stará 99 v Ústí nad Labem - Severní terasa, za spolupráce Krajského úřadu Ústeckého kraje a Úřadu práce v Ústí n. L. I na této výstavě jsme prezentovali výrobky našich žáků. Nábor byl zaměřen na učební obor Slévač a Formířské práce.

***Termín výstavy**: 8 .- 9. listopadu 2007*

VZDĚLÁVÁNÍ – Mělník

Masarykův kulturní dům Mělník organizačně zajišťoval na žádost Úřadu práce v Mělníku akci zaměřenou na prezentaci středních odborných škol, gymnázií a učilišť. Tato akce se zde konala po několikaleté odmlce. Akce se konala v pátek, kdy výstavu navštívily pozvaní žáci a jejich učitelé ze základních škol z regionu a sobota byla věnovaná žákům a jejich rodičům.

***Termín výstavy**: 9 .- 10. říjen 2007*

6.2 Dny otevřených dveří

Letos v prosinci stejně jako každoročně pořádala naše škola dny otevřených dveří pro zájemce z řad žáků základních škol i jejich rodičů. Všichni měli možnost prohlédnout si celý areál školy i prostory, v nichž probíhá odborný výcvik.
Areálem školy hosty provázeli naši studenti, v odpoledních hodinách také vyučující, kteří podávali odborné informace ohledně studia jednotlivých oborů. Všichni si mohli prohlédnout odborné učebny. Zaujala především učebna pro výuku odborných předmětů oborů Automechanik a Silniční doprava, kde je umístěn automobil Škoda Oktávia s diagnostickou technikou.
V multimediální učebně návštěvníci zhlédli propagační film o historii a současnosti naší školy. Byli připraveny i další učebny a dílny v areálu Pracner.

V dopoledních hodinách se dnů otevřených dveří zúčastnili především žáci 9. ročníků základních škol, pro něž byl připraven program v kinosále domova mládeže. V šicí dílně probíhala prodejní výstava výrobků žáků a žákyň učebních oborů, o kterou byl tradičně velký zájem.
Ve školní restauraci EUREST bylo připraveno malé občerstvení.
V odpoledních hodinách přicházeli většinou rodiče se svými dětmi. Řada návštěv uvítala možnost prohlídky areálu Pracner, kde se nacházejí dílny pro odborný výcvik, jiní se zajímali o domov mládeže.
Dny otevřených dveří letos navštívilo 25 škol, z toho 6 škol z okresu Mělník a 19 škol z okresu Litoměřice.

***Termín:** 13. - 15. prosince 2007*

6.3 Soutěže

SOUTĚŽ STAVEBNÍCH OBORŮ

Zúčastnili jsme se regionálního kola 12. ročníku Soutěže učňů stavebních oborů, který proběhl v rámci Tržnice zahrady Čech. Soutěže se v oboru Zedník zúčastnili žáci naší školy. V soutěži dvoučlenných družstev oboru Zedník se umístili na 9. místě.

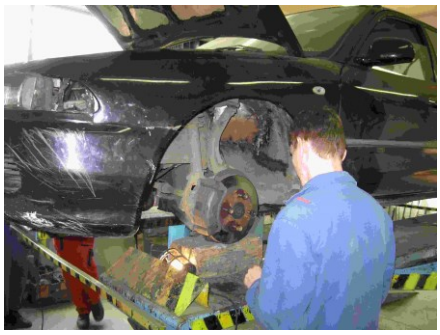
Termín soutěže: *2. – 3. dubna 2008*

SOUTĚŽ INSTALATÉR

Tato oblastní soutěž, kterou pořádal Cech instalatérů České republiky, se uskutečnila v rámci výstavy Můj dům, můj hrad na výstavišti v Litoměřicích. Proběhl již 11. ročník soutěže žáků Středních odborných škol a Středních odborných učilišť. Z naší školy se zúčastnili dva žáci a v soutěži družstev obsadili 6. místo.

Termín soutěže: *1. – 2. května 2008*

SOUTĚŽ AUTOMECHANIK JUNIOR 2008



V letošní školním roce jsme se opět zúčastnili soutěže Automechanik Junior 2008. Toto regionální kolo se konalo v Středním odborném učilišti technickém v Chomutově. Do soutěže se z naší školy přihlásilo 11 žáků, kteří prošli školním kolem. Na soutěž do Chomutova odjeli 2 žáci (vítězové školního kola) 3. ročníku oboru automechanik. Soutěž probíhala mezi 11 ti školami (každá škola poslala 2 zástupce), tj. 22 soutěžících. Žáci naší školy se umístili na 3. a 19. místě.

Termín soutěže: *6. května 2008*

6.4 Přehled kulturních a společenských akcí

Celostátní sbírky

Těchto sbírek se účastní žáci a žákyně všech ročníků studijního oboru Sociální péče. V letošním školním roce jsme se zúčastnili těchto akcí:

- ***Bílá pastelka** – sbírka pořádaná Organizací nevidomých a slabozrakých České republiky (15. října 2007)- výtěžek je již několik let věnován navýukové programy pro lidi, kteří se učí zvládat samostatnou chůzi se slepeckou holí a pro další pomůcky pro nevidomé*
- ***Sluníčkový den** – organizovaný nadací Rozum a cit (17. duben 2008) – výtěžek této sbírky je věnován opuštěným dětem a jejich pěstounům, aby bylo umožněno zkvalitnění jejich života*
- ***Pomerančový den –** pořádala Česká Alzheimerovská společnost podpořená občanským sdružením Barvy života (23. června 2008) – výtěžek sbírky je určen na podporu lidí postižených Alzheimerovou chorobou*
- ***Projekt Šance** – Dům šance (29. května 2008))*

Sbírky se staly pro studentky již tradiční formou pomoci v oblastech, kde se jednou mohou uplatnit i profesně. Bývalo dobrým zvykem jednotlivých organizací zasílat výsledky sbírek. Obdrželi jsme pouze poděkování a oznámení výše částky ze sbírky Bílá pastelka 8 665,50Kč.

Exkurze

- *výstava Bodies Praha*
- *Domov důchodců Roudnice n. L.*
- *Léčebna dlouhodobě nemocných Roudnice n. L.*
- *Škoda Mladá Boleslav*
- *Auto show Praha*
- *městská knihovna*
- *historické objekty města Roudnice n. L.*
- *LINET Želevčice*
- *ROZMARÝN – Litoměřice*
- *Zdymadlo, jez – Roudnice n. L.*
- *Cementárna Čížkovice*
- *LINET , SVP, DD Zlonice*
- *Hláska Roudnice n. L.*
- *Botanická zahrada Praha a prohlídka zámku Troja*
- *po památkách Roudnice n. L. a tradiční výstup na posvátnou horu Říp*

Sportovní soutěže

- *plavecká štafeta měst – plavecký bazén Roudnice n. L. (říjen 2007)*
- *fotbalový turnaj školy (prosinec 2007)*
- *volejbalový turnaj středních škol Litoměřického regionu - LTM (únor 2008)*
- *středoškolský pohár v atletice – Louny (květen 2008)*
- *volejbalový turnaj školy - (červen 2008)*

Zájmové kroužky

- výtvarný a keramický kroužek
- fotbalový kroužek
- počítačový kroužek

Prezentace školy

Prezentace výsledků na kongresech

Dne 15. ledna 2008 se ředitelka školy účastnila konference „Kam kráčíš odborné školství“, kterou pořádal Krajský úřad Ústeckého kraje. Ředitelka školy zde vystoupila příspěvkem Stav a perspektivy Středních odborných škol a Středních odborných učilišť. Východiskem je vymezení problémů, kterými prochází střední odborné školství a jejich následná analýza se zaměřením na tvorbu školních vzdělávacích programů. Specifickou část tvoří charakteristika funkcí školy a jejich aplikace v odborném školství. Následně pak vztah teorie a praxe. Za nejpodstatnější jsou považovány aspekty celospolečenské s rozborem silných a slabých stránek školy.
K zajímavým zjištěním patří kurikula v odborném školství u nás. To vytváří základ pro pracovní kariéru absolventů středních odborných škol a jejich následné uplatnění na trhu práce nejen v České republice, ale i v Evropské unii.

Účast na konferenci

- *Dne 28. dubna 2008 se ředitelka školy zúčastnila doktoranské konference na téma „Aktuální problémy současné pedagogiky“, kterou pořádala Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Vystoupila zde s příspěvkem na téma Současné problémy odborného školství*

- *Ředitelka školy se dne 2. – 4. září 2008 zúčastnila konference názvem „Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy“ pořádané Českou asociací pedagogického výzkumu na Pedagogické fakultě Hradec Králové. Vystoupila zde s příspěvkem Vybrané problémy odborného školství a možnosti jejich řešení prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Příspěvek sleduje na základě analýzy vybrané problémy středního odborného školství. Je posouzen stav o úroveň kurikula jako základního východiska pro pracovní atmosféru střední školy. Následně pak vliv na žáky, především z horizontu jejich možného kariérního růstu. Za důležité jsou považovány Evropské sociální fondy s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost s možností využití zvláště v odborném školství.*

Ostatní akce

<u>Školení BOSH</u>
Účastnili jsme se školení BOSH. Tento projekt je zaměřený na další vzdělávání učitelů odborných předmětů a odborného výcviku oboru automechanik, pro Ústecký kraj řídilo průběh projektu Střední odborné učiliště technické Chomutov

<u>školení IQ Auto</u>
Do projektu IQ Auto jsme zapojeni druhým rokem. Projekt je zaměřený na budování programu celoživotního učení pedagogů technických a odborných předmětů a odborného výcviku ve firmách a realizaci partnerských smluv mezi řediteli firem, škol a úřadů práce. Firmy a školy budovaly vzdělávací programy podle systému akreditace MŠMT a účast učitelů byla hodnocena jako jejich kariérové vzdělávání. V rámci tohoto programu byli vzděláváni naši učitelé odborných předmětů i odborného výcviku.

Slavnostní otevření školní restaurace EUREST

Dne 4. září 2007 se konala v areálu školy malá oslava. Slavnostně jsme otvírali školní restauraci, kterou bude provozovat firma EUREST. Slavnostního zahájení se zúčastnil radní Ústeckého kraje pro školství Ing. Pavel Kouda, vedoucí odboru 25 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR Ing. Petr Špirhanzl, dále starosta města Roudnice Zdeněk Kubínek, výkonný ředitel Eurestu pro Českou republiku Ing. Jan Jiran a regionální ředitelka firmy Eurest Jitka Škachová. Samožřejmě nechyběli ani zástupci zaměstnanců školy a další pozvaní hosté. Po slavnostním přestřižení stuhy, následovalo představení školní restaurace a všech služeb, které bude firma poskytovat žákům i zaměstnancům školy. Slavnostní zahájení doprovázela příjemná hudba a malý raut.

Školní jídelna se změnila ve školní restauraci. Žáci i zaměstnanci si budou moci vybírat ze tří druhů jídel a 4 – 6 druhů salátů. Dále budou připravovat různé druhy rychlého občerstvení, zákusků a moučníků. Příjemné prostředí a bohatá nabídka stravování láká k dalším návštěvám.

Den učitelů

Ani letošním roce jsme nezapomněli na oslavu Dne učitelů, který připadá na 28. března. Oslava byla v nové školní restauraci Eurest, která také připravila bohaté občerstvení s velkým dortem, z kterého se na nás přísně díval učitel národů J. A. Komenský. Oslava se všem moc líbila a všichni přivítali možnost si v přátelském duchu popovídat a možná i trochu zapomenout na všední starosti.

Maturitní plesy

Začátkem letošního roku se konaly dva maturitní plesy. První byl ples studentů nástavbového studia, který se konal v Kolibě v areálu Zahrady Čech v Litoměřicích. Dalším společenským zážitkem byl ples Silniční dopravy a studentek Sociální péče a konal se v Domě kultury v Litoměřicích. Studenti společně se studentkami měli připravený velkolepý nástup.

Mega dětský den

V neděli 1.června 2008 naše škola již tradičně pomáhala při organizaci MEGA dětského dne, který již pátým rokem pořádal Městský úřad v Roudnici nad Labem. I tentokrát se konal v městském parku nad budovou gymnázia. Soutěže pro děti tu opět vymýšleli skauti, hasiči a různé organizace, které se zabývají využitím volného času dětí a mládeže. Studentky a učitelky naší školy připravily celkem tři soutěže, z nichž jako vždy nejvíce zabodovalo skákání v pytlích. Děti si také oblíbily hod míčkem do obřích úst malovaného dřevěného klauna.U této disciplíny už několikátý rok nadšeně asistuje žákyně z oboru Provoz služeb se svým bratrem. Oba si zaslouží velkou pochvalu.Všechny děti se dobře bavily, plnily úkoly, získávaly podpisy a body na svou hrací kartu, kterou pak mohly v hlavním stánku směnit za různé hračky a sladkosti. Odměnu za svůj výkon dostaly také v každé soutěži. Počasí nám přálo, celé odpoledne hrála dětem hudba, bylo připraveno vystoupení kouzelníka, divadlo.Naše děvčata se jako každoročně těšila na odměnu v podobě občerstvení, na závěr jsme si tedy všichni pochutnali na opečené klobásce.

Matýskův jarmark

Dne 15. června 2008 se studentky 1. ročníku Sociální péče zúčastnily akce Matýskův jarmark plný řemesel, který se konal na zahradě Domu dětí a mládeže TREND v Roudnici nad Labem. Jednotlivé studentky pomáhaly při organizaci prací na stanovištích, kde si děti mohly pod odborným vedením zkusit výrobu papíru, práci s keramickou hlínou a malbu na sklo. Dále se zde konalo velké množství soutěží. Studentky se aktivně zapojily a pomáhaly s průběhem celé této pěkné akce. Výsledkem byl dobrý pocit ze vzájemné spolupráce a následné poděkování od předsedkyně občanského sdružení Matýsek.

6.5 Kurzy

Turistický kurz

Každý rok na naší škole organizujeme turistický kurz pro studijní obory Silniční doprava a Sociální péče. V letošním školním roce se opět tento kurz konal v Janských Lázních ve škole v přírodě DUNCAN, proběhl již druhý týden v měsíci září 2007. Je to jednou z mnoha aktivit, které škola každoročně nabízí . V průběhu kurzu se žáci zabývali turistikou a volnočasovými aktivitami. Tato činnost výrazně napomohla vytváření třídního kolektivu, chování jednotlivců v kolektivu, plnění požadavků vedoucího (třídního učitele) kolektivem.

Lyžařský kurz

Dalším kurzem, který na naší škole získal již tradici je lyžařský výcvikový kurz, kterého se zúčastňují studijní i učební obory naší školy. Již osmým rokem se tento kurz konal v objektu školy v přírodě v areálu DUNCAN. V tomto areálu jsou tři sjezdovky, které umožňují kvalitní lyžařský výcvik všech žáků, tj. začátečníků i pokročilých. V letošním roce sníh nebyl moc kvalitní (technický), mohli jsme lyžovat jen na delší sjezdovce u chaty. Na kvalitnější sníh jsme museli vyjet lanovkou na Černou horu, tam byly sněhové podmínky vynikající a všem se zde moc líbilo.

6.6 Domov mládeže

Domov mládeže má kapacitu 150 míst ve dvou budovách. Pokud není naplněná kapacita, je zbytek využíván na doplňkovou činnost. Součástí domova mládeže je kinosál pro 180 osob, tělocvična, klubovna pro 70 osob a Fit centrum. Ubytovaní mohou dále využívat sportovní halu, venkovní asfaltové a pískové hřiště.

Domov mládeže zabezpečoval ve školním roce 2007/2008 ubytování, výchovnou péči a stravování pro 50 žáků. Z toho počtu bylo 35 ze středních škol, 9 ze středního odborného učiliště a 6 z vyšší odborné školy.

Výchovnou práci zabezpečovali 3 pedagogičtí pracovníci včetně vedoucího vychovatele. Všichni vychovatelé splňovali kvalifikační předpoklady pro práci s mládeží. Cílem pro tento školní rok bylo provádění komplexní vychovatelské činnosti rozvíjející zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti mládeže. Dalším hlavním úkolem bylo zapojit do volnočasových aktivit co nejvíce žáků. Posledním z hlavních úkolů byla úzká spolupráce s učiteli, učiteli odborné výcviku a rodiči. V letošním školním roce se ubytovaní žáci mohli zapojit do těchto kroužků: kopaná, stolní tenis, posilování, odbíjená, aerobic, hudební kroužek.

Další chod domova mládeže zajišťovali 1 pracovník na noční služby, 1 údržbář a 1 uklízečka.

Akce na DM ve školním roce 2007/2008

- *seznamovací odpoledne pro všechny žáky domova mládeže v areálu „Pod Lipou“ - plážový volejbal a táborák na začátek školního roku*
- *diskotéka na klubovně za účasti všech ubytovaných*
- *vánoční tradice, pečení a zdobení vánočního cukroví*
- *návštěva vánoční Prahy*
- *návštěva Vánočního zpívání na Labi*
- *turnaj v malé kopané a nohejbalu*
- *turnaj v odbíjené (smíšená družstva)*
- *výlet na horu Říp – Řipská pouť spojena s výstupem na posvátnou horu*
- *závěr školního roku v areálu „Pod Lipou“- plážový volejbal a táborák s opékáním buřtů*

7. Provedené kontroly

1. Státní oblastní archív Litoměřice

Dne 30. října 2007 byla provedena na škole kontrola Státního oblastního archívu Litoměřice se sídlem v Lovosicích. Předmětem byla kontrola povinnosti uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií. Kontrola konstatovala, že v evidenci a způsobu uložení dokumentů v prostorách školy nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky. Bylo doporučeno aktualizovat Spisový a skartační plán školy, což bylo ve stanoveném termínu splněno.

2. Kontrola Krajského úřadu Ústeckého kraje

Kontrola Krajského úřadu Ústeckého kraje proběhla dne 23. listopadu 2007 jako reakce na stížnost ubytovaného žáka na domově mládeže. Stížnost se týkala dodržování vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory (teplota v místnostech, dodávka teplé vody), dále na dodržování vyhlášky č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních (výše úplaty za ubytování, vychovatelé), kontrola kvality vybavení pokojů a sociálních zařízení a zajištění bezpečnosti žáků na domově mládeže. Šetřením nebylo zjištěno žádné porušování právních předpisů.

3. Oblastní inspektorát práce

Kontrolu provedl inspektor Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký a Liberecký kraj . Proběhla ve dnech 13., 14. a 18. února. 2008. Předmětem kontroly bylo dodržování předpisů a povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce (§3 odst.1 písm.c) a právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení.

4. Okresní správa sociálního zabezpečení

Okresní správa sociálního zabezpečení Litoměřice vykonala dne 21. dubna 2008 kontrolu pojistného plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Kontrolované období bylo od 1. května 2006 do 31. března 2008. Drobné nedostatky, které kontrola zjistila byl hned odstraněny.

5. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, územní pracoviště Litoměřice vykonala kontrolu placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění dne 21. května 2008. Předmětem kontroly byla kontrola mzdových listů, sestav zdravotní pojišťovny, pracovní smlouvy, plné moci, zřizovací listiny a evidence a kopií záznamů o úrazech. Byla provedena kontrola dokladů od roku 2003.

Kopie protokolů kontrol jsou založeny v sekretariátu školy.

8. Závěr výroční zprávy

Specifickou oblastí,která nyní stojí před otázkou tvorby ŠVP, je ***oblast středního odborného nebo-li odborného školství.*** *Právě toto školství prochází nelehkým obdobím, a to z několika důvodů:*

- *nízký zájem žáků o učební obory a vlivem demografického vývoje stále nižší počet žáků ze základních škol. Společenská podpora maturitního studia současně přináší malý zájem o učební obory*
- *nízká úroveň financování odborného školství ze státního rozpočtu, zvláště pak učebních oborů. O to více je třeba, aby podniky a školy úzce spolupracovaly při odborné přípravě žáků a firmy pak následně vytvořily odpovídající pracovní, mzdové a sociální podmínky pro absolventy*
- *zatím nekoncepční řešení výše uvedených problémů z hlediska ústředního orgánu MŠMT. Téměř 38 % absolventů středních odborných škol nepracuje v příslušném, ale ani příbuzném oboru podle zaměření studia*

Z uvedených důvodů jsme se v letošním školním roce zaměřili na plnění funkcí školy:

Připomeňme si základní východiska: škola jako společenská instituce, tedy i odborná škola, plní těchto pět funkcí: personalizační, kvalifikační, socializační, integrační a hodnotovou.

Zdůrazňuji, že naše škola je instituce, která nadřazuje funkci hodnotovou, personalizační a integrační. Výrobní sféra by chtěla nadřadit funkci kvalifikační. Myslím si, že tyto dva zdánlivě protichůdné přístupy netřeba rozvádět. Myslím si ale, že v dohledné době budou tyto přístupy předmětem věcných až pragmatických střetů.

Důvod je evidentní. Hospodářská sféra již nyní pociťuje nedostatek kvalifikovaných pracovníků a školské orgány na ně dosud adekvátně nereagují.

My jako realizátoři nesmíme podcenit ani jednu ani druhou funkci. Musíme vycházet z možností žáka a potřeb školy. Dnes považujeme za podstatnou tu funkci, která připravuje žáky, posléze studenty na výkon povolání.

Další specifickou oblastí školy je profesionální vedení školy (profesionální leadership), *které je založeno na mnoha faktorech.. V současné době je však důležité, aby vedení školy bylo motivováno vizí, dlouhodobějšími cíli a jasnou strategií, vedoucí k jejich dosažení.*

Je důležité iniciativní a profesionální řízení s dostatečnou mírou kreativity a citlivosti vůči pracovníkům a studentům. Zaměřili jsme se na to, aby fungování mezi vedením a zaměstnanci bylo založeno na vztazích ve dvou úrovních:

1. vztahy horizontální - jsou spíše kolegiální

2. vztahy vertikální - podřízení respektují nadřízené a vedení tolerantně přistupuje k ostatním členům týmu

Za důležité jsou považovány Evropské sociální fondy s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost *s možností využití zvláště v odborném školství. V opatření 1.1 Počáteční vyučování s názvem zvyšování kvality ve vzdělávání je kladen důraz na zvýšení kvality středního odborného školství. V naší škole SOŠ a SOU v Roudnici n. L. jsme se zaměřili na podporu a propagaci řemeslných a technických oborů. Cílem je rozšíření spolupráce mezi školou a firmami a stanovení kritérií kvality výuky jako nástroje profesní orientace studentů. Následně pak lepší uplatnění absolventů středního odborného vzdělání na trhu práce a jejich připravenost dále se vzdělávat, eventuálně se rekvalifikovat.*

Projekt vychází z potřeb trhu práce, které jsme identifikovali a specifikovali se zaměstnavateli a středními školami na základě nejen přímé komunikace, ale i prostřednictvím výstupů z pilotních projektů zaměřených na komunikaci mezi zaměstnavateli, školami a úřady práce.

Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, výchovní poradci a učitelé ZŠ. Cílem projektu je vhodné plošné představení technických a řemeslných oborů v rámci celého kraje a vytvoření metodik a postupů pro prezentaci. Nebude se jednat o pouhé představení oboru, ale i prezentaci firem, včetně možností konkrétního pracovního uplatnění. Zúčastní se i zástupce firmy, který seznámí žáky s možnostmi pracovního uplatnění po absolvování školy.

Působnost projektu je celokrajská. Proto na základě vytvořeného systému metodik bude možné využít znalostí a výstupů pro navazující menší projekty.

Z uvedeného vyplývá .:

1. *Systém naší školy je založen na participaci s výrobními podniky. Pokud existuje, není náhodná a je třeba ji využít jako inspiraci do budoucna.*
2. *Bylo by zapotřebí uvažovat o zvýšení podílu na vzdělání využitím zdrojů hospodářské sféry. Využít i podíl a funkci podniků při vlastním výchovném vzdělávacím procesu. Stejně tak je možné uvažovat o uplatnění absolventů a o systému jejich dalšího vzdělávání. Tato myšlenka se týká i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - mistrů odborné přípravy.*
3. *Za důležité jsou považovány Evropské sociální fondy s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost s možností využití zvláště v odborném školství.*

Mgr. Bc. Helena Všetečková
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy :	*30. září 2008*
Datum projednání v radě školy:	*. října 2008*
Datum projednání na poradě pracovníků školy :	*. října 2008*

Podpis ředitele a razítko školy :

Přílohy

1. *Učební plány jednotlivých studijních a učebních oborů*
2. *Rozvrhy – sudý a lichý týden*
3. *Školní řád*
4. *Diplomy*
   - *1. místo (Globus) - výstava Vzdělání a řemeslo (obor ostatní)*
   - *3. místo (Kované hodiny) - výstava Vzdělání a řemeslo (obor technický)*
5. *Výsledky hospodaření školy*